

Docente: María del Socorro Carmona Pinedo
 Materia: Redacción Básica

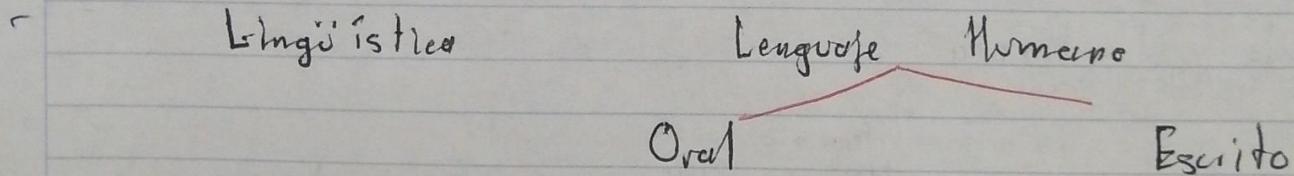
No teléfonos → 100% Apuntes

Categorías Gramaticales

- Verbo
- Sustantivo
- Adjetivo
- Pronombre
- Artículo
- Adverbio
- Conjuncción
- Proposición
- Interjección

Alfabeto 29 letras → Oraciones → Parágrafos → Texto

- Gramática: Arte de hablar y escribir correctamente
- Concordancia: Igualdad de accidentes gramaticales



- Fonética
- Fonología
- Morfo-sintaxis
- Semántica
- Etimología
- Ortografía

13-08-2019

El Cantar de Mio Cid - Primera obra en castellano
El Quijote - La más leída

La primera gramática del castellano se escribió por Antonio de Nebrija

Lingüística

- Oral
- Gramatical
- Semántico
- Social
- Léxico

Habilidades lingüísticas

- 1 Escuchar
- 2 Hablar
- 3 Leer
- 4 Escribir

Texto

- Introducción
- Desarrollo
- Conclusión

Potencias del Alma

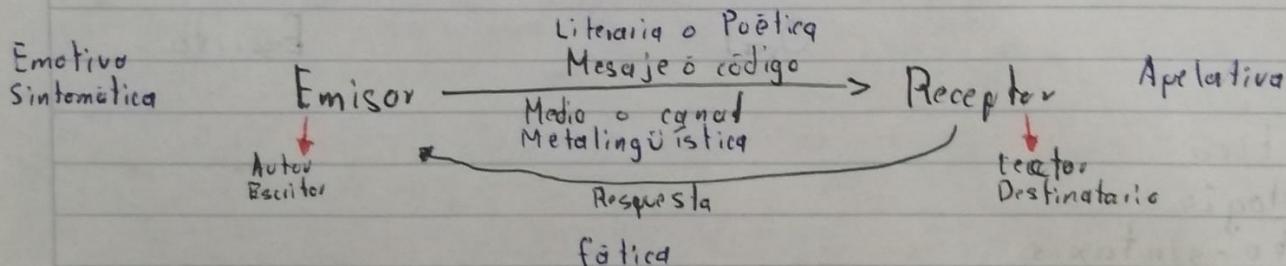
- Memoria
- Entendimiento
- Voluntad

Ambiente → Conductas → Carácter → Personalidad → Creencias → Identidad → Espiritualidad

14-08-2019

Círculo del Habla

contexto Referencial



Expresión ≠ Comunicación

Un ejemplo son las interacciones (oh!, ¡vá!, etc.) que son expresiones

- Función fática; Comprobar la función y conexión del habla
 Función apelativa; Argumentos
 Función poética; Escrito lírico ~~pintura~~
 Función metalingüística; Hablar de la lengua con la lengua
 Función emotiva; emociones
 Función informativa; Dar a conocer hechos

La intención de la comunicación se determina por alguna de las 6 funciones de la lengua; éstas, a su vez, se establecen tomando en cuenta el factor de la comunicación en el cual se centra primordialmente el mensaje (hablante, mensaje, oyente); referente, contacto código)

- **Referencial:** Se da cuando se desea transmitir un mensaje cuya objetividad y claridad cumplen con el objetivo de informar. Esta se presenta en los postulados científicos; también la didáctica y el habla común persiguen el mismo fin, es decir, comunicación efectiva;
- **Emotiva o sintomática:** Cuando la lengua refleja la expresión de emociones o características personales del hablante
- **Apelativa o conativa:** Se refleja cuando se quiere tener despertada la atención y mover a la acción por frases para convencer e invitar al orden o sugerencias. Ensayos y mensajes publicitarios son ejemplos de esta función
- **Fática:** Se realiza cuando el emisor trata de establecer o interrumpir e incluso restablecer comunicación. En esta función se encuentran las conversaciones banales cuyo objetivo no es informar, sino establecer contacto
- **Poética o literaria:** Resulta del empleo que hace el artista para construir el producto denominado literatura. El mensaje se desvanece para dar fuerza a su forma por sus recursos
- **Metalingüística:** Se presenta cuando el texto se refiere a la lengua misma y un aspecto de ella

19-08-2019

Lenguaje Oral

Es natural

Se aprende por imitación

Es efímero

Es espontáneo

Contexto extralingüístico; voz, tono, volumen, ritmo, contacto visual, ademanes

Canal auditivo

Retroalimentación inmediata

Se puede corregir, modificar, ampliar

Escrito

Artificial

Requiere conocimientos

Permanente

Requiere planeación

Fases de preescritura, escritura y postescritura

Texto es autónomo

Debe ser correcto, completo y claro

Corporal

Se aprende por imitación y natural

Significado expresivo, apelativo

Movimientos y gestos o somatogénicos no orales

Percepción visual relacionados con la estructura lingüística y paralingüística

Comportamiento kinésico

Postura

Vestimenta

Personalidad

Aptitudes y actitudes

Se Solicita un Amor Historia

Un amor el cual acepte las batallas y no venga a jugarse, es algo que describe la letra de la canción. En la misma, podemos observar a una mujer entusiasmada, con una gran sonrisa, dispuesta a buscar un amor.

Varios personajes van apareciendo. Entre ellos, un hombre que puede verse con una personalidad egocéntrica al darse mucha importancia a su celular y sus asuntos, que a la mujer. Otro es un hombre que abre mucho los brazos, contagiendo confianza pero a su vez, parece tener una personalidad muy expresiva, al punto de volverse incómodo.

Un alto contraste existe, pues el siguiente es alguien que se nota resignado e introvertido, pues no abre los brazos, no esboza una sonrisa y parece no demostrar otro sentimiento, que de inmediato hace que la mujer rechace.

Aparecen otros, como muy confiados o galanes, pero sorprende que el video termine con una personalidad que no se puede definir por sus simbolos, pero comparten el collar que es símbolo del corazón, que ese es lo que busca

21-08-2019

Abecedario

Vocales + Consonantes

|
Fuentes

Abiertas

a, e, o

Sexo

H 3 + 3 M

físico

Intelectual

Espiritual

Título

Principio Que Q'cien

Desarrollo cuando Dnde

Conclusion como

Por eso pareja, porque van parejo

Sílaba: Sonido que se emite en un solo golpe de voz
Hay átonas y tónicas

Acentos:

Prosódico Se pronuncia
En fático i? i!

Ortográfico o prosográfico → agudas, graves, esdrújulas, sobredrujulas
n s No se formó,
vocal No es vocal Síla tónica es débil Siempre

Diacrítico mi - adjetivo
mí - pronombre

22-08-2019

Jo el Ale jan dro Es pi no za Sán chez
Aguda Grave Gravé Gravé
Bisílaba Tetrasílaba Tetrasílaba Bisílaba

Vas co de Ga ma A quas ca lien tes
Grave Aguda Gravé Gravé
Bisílaba Monosílaba Bisílabas Pentasílaba

Nivel Gramatical

Verbo: Acción, esencia, existencia, estado, pasión, pasión
copulativos predicativos Accidentes: Persona, número, tiempo, modo, voz

Sustantivo:

Pronombre:

Adjetivo:

Artículo:

26 - 08 - 2019

Morfología

9 Categorías Gramaticales	Lexema / Grafema Raíz / Desinencia
- Verbo	Ej. socio
- Sustantivo	sociedad
- Pronombre	sociedad
- Adjetivo	socializar
- Artículo	sociología
- Adverbio	sociópata
- Conjunción	antisocial
- Preposición	socialismo
- Interjección	socioeconómico

- sin → preposición
sol → sustantivo
sol → sustantivo
con → preposición
pan → sustantivo

Afijos

prefijo	infijo	sufijo
anti-	- it -	- ero
	- ill -	- ería
	- aiz -	

Palabras primitivas derivadas
sol → solar

Nomogramas acerismos

10 agudas
graves
esdrújulas

Verbos
Sust
Adj

Pronom
Prepo
Conjun

Palabras Estructura

La persona y la personalidad

Cada uno de nosotros es una persona individual y única. Algunas veces, comentamos "alguien"; "Después de hacerte, Dios rompió el molde". Nunca ha habido ni habrá alguien exactamente igual a ti o a mí. Sin embargo, al principio de tu vida, esta persona es como el botón de una flor; cerrada.

Este botón sólo se abrirá cuando reciba el calor del sol y el alimento de la tierra materna para exponer toda la belleza latente dentro de ella. Así también la persona humana, al principio de la vida, necesita recibir el calor del amor humano, la seguridad y el alimento del afecto paterno para abrirse y exponer la belleza única que Dios ha colocado dentro de cada individuo.

Sabemos que si el botón de una flor es herido por fuerzas hostiles como, por ejemplo, una helada fuera de temporada, no se abrirá. Así también un ser humano que carece del cálido ambiente del amor y que debe soportar la fría ausencia de los elogios y del afecto, permanecerá encerrado en sí mismo.

(John Powell, SJ) ¿Por qué tengo miedo a amar?

Agudas: individual, botón, abrirá, rompió, habrá, también, flor, exponer, soportar, permanecerá

Graves: persona, nosotros, algunas, veces, comentamos, embargo, cerrada, alimento, belleza, latente

Esdrújulas: cálido, única

Verbos: es, comentamos, hacerte, rompió, ha, habido, habrá, abrirá, reciba, exponer, necesita, recibir

Sustantivos: persona, personalidad, alguien, Dios, vida, botón, flor, sol, tierra, seguridad

Adjetivos: individual, única, cerrado, calor, belleza, hostiles, fria, cálido, encerrado, latente

Pronombres: nosotros, alguien, ti, mi, ella, si, uno, esta, él, una

Preposiciones: con, de, en, a, para, por,

Conjunciones: y, como, asi,

Palabras estructura: persona, personalidad,

27-08-2019

El significado poético representa a un hombre que ama y admira (ángel le dice) y que él estaba esperando, pero él espera que dichos sentimientos, ahora que están tan cerca que esperan la reciprocidad

Bloomer meter la pata

Significado del nombre
W.

Bugambilia enredadera frondosa

Cantinflesco actuar con inteligencia empírica, expresiones no entendibles

Celsius escala estándar para medir la temperatura

Dalia planta de jardín de tallo herbáceo y ramas

Jaeuzzi piscina o hidrobañera con hidromasaje

Mameluco que formaba parte de la milicia egipcia

Nicotina sustancia que se extiende de las hojas de tabaco

Leotardo prenda de vestir usada por atletas

Quijotesco que defiende sus ideales ante todo aun ^{sus objetivos son} improbables

Stetson tipo de sombrero para vaqueros

Alebrijestarse alborotarse

Joel (Hebreo); Dios es su señor

Alejandro (griego); El que protege al hombre

Espinoza (portugués); Hijo de ~~alta~~ alcunea de sociedad portuguesa

Sánchez (español); Hijo de Sánchez

29-08-2019

Sintaxis Lógica

Sujeto + Verbo + C. Directo + C. Indirecto + C.C. Tiempo + Modo + Lugar + Compañía + Instrumento
Qué/Quién Para qué/quien Cuando como Dónde con quién Con qué

Pablo Neruda donó el dinero de su premio nobel a su partido político generosamente en 1970 en Chile

Verbo: donó

Sujeto: Pablo Neruda

Objeto Directo: el dinero de su premio nobel

Objeto Indirecto: su partido político

Cuando: en 1970

Dónde: en Chile

Como: generosamente

Si considero mi punto de vista el centro de todo, puede que equivoque radicalmente la interpretación de lo que veo

A los machistas jóvenes y viejos los ponen en jaque estas nuevas mujeres; estas mujeres exigen, piden, dan, contradicen, trabajan, hablan, protestan y sólo se desnudan si les da la gana

Verbos: ponen, exigen, piden, dan, contradicen, trabajan, hablan, protestan, desnudan
Sujeto: ^{estas} nuevas mujeres

O. Directo: A los machistas jóvenes

02-09-2019

Signos de puntuación

- Separar ideas
- Mismo sujeto con más verbo se usa

, enumerar, sustituir el verbo, vocativo, frase incidental (?)

Sólo si hay una oración incidental, se pondrá como antes y/o después de la y

Maestro: Eduardo es un grosero, usted lo reprenderá; mi marido le aplicará un enérgico castigo; si no se corrige usted me lo dirá; el muchacho no se escapará de una buena tunda que le propinará su segura servidora.

Pasos

- 1: Esquema del escarabajo
- 2: Planeación del escrito
- 3: Borrador principio medio fin
- 4: Trabajo en limpio y revisado por 2 mens
- 5: Versión final

Ex

Planeación

Pensar elegir tema delimitarlo

Género

Destinatario

Generación de ideas

Principio | Que, quién, cuándo, dónde

Medio } Opiniones y hechos

Final | Aportaciones, reflexiones

Lectura crítica

Corrección y revisión }

Preescritura

Escritura

Postescritura

05-09-2010

Oscar

Oscar Alonso

27 Febrero 2000

80% CDMX (papa, mama, hermano, él)

9 años en Ags 3 perros

Gustos Animales perros peces

Ordenado, flojo, escuchar música, leer, escribir, ver la vida

Iglesia de Cristo (padres) vista correcta pero cerrada

Relaciones Con mamá bien, con papá extraña

Disfrutó Secu y prepa

Prepa: situaciones sentimentales y bajar (relajado)

Gusto de una persona: Honor (valores y los defiende) Digno

Perspectiva Importante lo que puede hacer alguien deshonesto

Desespero Pessimista y piensan "ya no puedo seguir"

Sueño: Escibir libro sentimental iwow!

Cuesta comentar y abrirse

Fan de videojuegos pero ya no tanto

Importante: Cosas que lo ponen mal (Claridad de pensamiento)

¿Quién es Oscar?

Oscar Alonso Flores Fernández nació el 27 de febrero del 2000. Es alguien con raíces notables de la Ciudad de México. Nació allá, incluyendo sus familiares más cercanos, así como el 80% de su familia.

Oscar es alguien que tiene una buena relación con su familia, pues él tiene un gran vínculo con su madre y pese a que, con su padre es más extraña esta unión, esto se debe a los diferentes puntos de vista que tienen.

Oscar es ordenado, aunque algo flojo, le gusta escuchar música, leer, escribir y ver la vida desde distintos puntos de vista, es decir, alguien apasionado por ver ~~y descubrir~~ el mundo a través de los ojos del arte y los sentimientos de aquellos cercanos a él. También es seguidor de la Iglesia de Cristo, que aunque, él cree que es la perspectiva correcta, a

vezes, puede ser algo cerrada a opiniones, pero él es firme a su fe.

Óscar disfrutó mucho de su ^{etapa} secundaria y preparatoria, pues formó importantes amigos con un fuerte lazo que siempre le transmitirán alegría al volver a reunirse, sin embargo, él considera que ante la etapa tan relajada y divertida, él redujo su rendimiento académico.

Óscar cree que una persona con honor, es decir, alguien con valores y los defiende, es alguien digno y admirable.

Óscar no soporta a la gente pesimista y aquellas que creen que "ya no hay salido" pues no comparte la misma perspectiva de la vida.

El sueño que quier a Óscar como su ideal que le daría una gran satisfacción es escribir un libro, donde él no desea que éste sea un "Best Seller", pero anhela que su obra exprese los sentimientos que él desea transmitir y el lector se apropié de dicha lectura.

06-09-2019

Reporte de Lectura: Habilidades Lingüísticas

El lenguaje es el instrumento del pensamiento y aprendizaje por medio de las habilidades lingüísticas. Recibimos información, la procesamos y expresamos nuestros pensamientos.

No se pueden tener pensamientos claros con información difusa.

- **Ventajas de escuchar:** Se estimula a quien habla, ayuda a tomar mejores decisiones, aprende a trabajar mejor.
- **Cualidades de la expresión oral:** Pronunciación, fluidez, volumen, emotividad, coherencia y claridad.
- **Funciones de los textos:** Informativa (dar a conocer hechos), literaria (mensaje artístico y lenguaje figurado), apelativa (se argumenta), expresiva (se opina bajo subjetividad).
- **Comunicación escrita:** Artificial, permanente, relectura, completa y clara.

Palabras Tritónicas

1: Ejército: Sustantivo colectivo, género masculino, número singular
El ejército nacional protege a los ciudadanos de amenazas

Ejercito: Verbo, tiempo presente

Yo me ejercito en el gimnasio con la ayuda de Óscar

Ejercitó: Verbo, tiempo pasado

Él se ejercitó por la mañana

2: Hábito: Sustantivo

Es un hábito positivo, hacer deporte

Habito: Verbo, tiempo presente

Yo habito en Aguascalientes

Habitó: Verbo, tiempo pasado

Él habitó por un tiempo cerca de la universidad

3: Médico: Sustantivo

Si Horacio sigue estudiando arduamente, será un gran médico

Medico: Verbo, tiempo presente

Yo le medico un paracetamol

Medicó: Verbo, tiempo pasado

Horacio me medicó algunos fármacos y me dijo que pronto me curaré

4: Práctico: Adjetivo

Es más práctico, hacer un programa para este proceso

Practico: Verbo, tiempo presente

Yo practico baloncesto

Practicó: Verbo, tiempo pasado

Ella practicó baloncesto conmigo

5: Ánimo: Adjetivo

Fer es alguien que siempre viene con mucho ánimo

Animo: Verbo, tiempo presente

Yo animo a David a dar lo mejor de él

Animó: Verbo, tiempo pasado

Ella me animó cuando pensé que no cumpliría mis metas

6: Diálogo: Sustantivo

Con un diálogo, llegaremos a un acuerdo

Diálogo: Verbo, tiempo presente

Yo dialogo con Johnny sobre el juego de basket

Dialogó: Verbo, tiempo pasado

El dialogó con el profesor, pero no cambió su opinión

7: Integro: Adjetivo

Creo que soy alguien íntegro

Integro: Verbo, tiempo presente

Siempre integro a mis compañeros en la actividad

Integró: Verbo, tiempo pasado

Ello integró un tema nuevo a la conversación

8: Próspero: Adjetivo

Ello me deseó un próspero semestre

Próspero: Verbo, tiempo presente

Yo próspero en esta actividad

Próspero: Verbo, tiempo pasado

Él próspero y es muy exitoso

por qué

preguntar

por qué

= por lo cual

porque

respuesta

por

→ sustantivo

Reflexión sobre ortografía

A parte de que la misma ya le da una estética característica al español, el mismo idioma tiene mucha variedad de palabras homófonas, que sólo se distinguen mediante la escritura, por lo que creo que es correcto que exista la ortografía para el español.

cruzó, encontraron
descubrieron, establecerse
cambió

{ Beijing, continente, hombres, mujeres, nómadas, americanos
{ llanuras, ríos, pesca, bosques, caza, esforzados, extensas
{ abundancia, tierras, cabello, piel, siglos, hermosos, aquellas, negro,
{ tribus, cobriza, indios

El grupo de los nómadas cruzó el Estrecho de Beiring. Muchos hombres y mujeres encontraron ríos, llanuras, bosques hermosos y extensas tierras, así como tribus de indios de cabello negro y piel cabriza.

19-09-2019

Benito Mussolini

Narración

Benito Mussolini tuvo muchas aventuras viajando por Rusia

Ángelika Balabanova indujo a Mussolini a estudiar diferentes idiomas y leer distintas obras filosóficas

Descripción

Benito Mussolini era una persona con importantes conocimientos de filosofía

Ida Dasler era una austriaca con ambiciones literarias que sería la esposa de Mussolini;

Argumentación

Mussolini era una persona aventurera, porque él realizó distintos viajes a Rusia y se adentró a varias experiencias con muchas mujeres

El Papel de la Mujer

Considero que, aunque es una generalización de los hechos, la mujer y el hombre complementan una simbiosis entre la razón y la emoción. La mujer respecta una revolución de emociones necesarias para la vida

Reporte de Lectura: Argumentación TAREA 2

Objetivo: Defender una opinión, convencer o persuadir mediante:

- **La lógica:** Leyes del razonamiento humano
- **La dialéctica:** Procedimientos que se ponen en juego para probar o refutar algo
- **La retórica:** Uso de los recursos lingüísticos con el fin de

persuadir, movilizando resótes no racionales como son los afectos, las emociones o las sugerencias

Partes:

- **Tesis:** Idea fundamental sobre la que se reflexiona
- **Cuerpo argumentativo:** Aportación de razones para convencer al destinatario
- **Conclusión:** Cierre con efecto que invite a la acción

Estructuras básicas del argumento:

- **Inductivo:** Hechos concretos que establecen una idea general que los ratifique
- **Deductivo:** Idea general para llegar a una conclusión concreta
- **Cuadrática:** Idea general que concluyen en otra tesis final
- **Repetitivo:** Misma tesis a lo largo del texto
- **En paralelo:** Diferentes tesis argumentándose a la vez

Exponer párrafos de inicio y conclusión - María Teresa Serafini

Reporte de Lectura: Textos Científicos

Existen diversas formas de comunicar el conocimiento, dependiendo de la intención de la comunicación. Los textos científicos acuden a la descripción y argumentación

Tipos de textos científicos:

- **Libro de texto:** Fuente de información del estudiante. Se compilan conocimientos. Sus características son:

- La definición
- La enumeración
- La clasificación
- La explicación
- La exemplificación
- La ilustración

- **Diccionarios y encyclopedias:** Compilan los conocimientos alfabéticamente o por temas, suministrando de información precisa

TAREA 3

- **Monografía:** Es el desarrollo de un tema de interés personal que responde a las preguntas:

- ¿Qué es?
- ¿Cómo es?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Cómo se origina?
- ¿Cuáles son sus componentes?
- ¿Cómo son dichos componentes?

- **Reseña:** Se destacan rasgos distintivos de una obra o acontecimiento, incluyendo un breve análisis

- **Textos de divulgación científica:** El objetivo es maravillar al lector sobre los grandes logros de la ciencia. Contiene:

- Resumen
- Introducción
- Metodología
- Conclusiones
- Referencias Bibliográficas

Cambio Climático y Efecto Invernadero

TAREA 5

Es evidente que el calentamiento global es una realidad, pues es fácilmente de visualizar el deshielo de los polos, así como los incendios espontáneos y distintas condiciones climáticas que afectan el ecosistema y límites de temperatura de muchas especies que el ser humano debe cuidar si no quiere alterar más animales y plantas a un ~~estadío~~ estado irreversible.

Pese a que haya grupos sociales que opinen que el calentamiento global es una mentira o un invento, los datos demuestran lo contrario. Se ha calculado que la temperatura media de la Tierra sin la consideración del efecto invernadero es de 18°C , pero la temperatura media actual se encuentra 30°C más alta que la teórica, así se comprueba la existencia del cambio climático y una causa de éste, aunque no es la única.

Otra causa adjunta son las concentraciones de dióxido de carbono, que se sabe que van en aumento por el estudio del hielo, ya que al haberse formado por miles de años, así que hielo más profundo es más conservado, y las burbujas de aire se pueden extraer para analizarlas y dichas concentraciones se han ultrado de 200 ppmv (partes por millón por volumen) de CO_2 a casi 300 ppmv de CO_2 , mismo gas que propicia el efecto invernadero.

Aunque hay que recordar que correlación no es causalidad, en este caso se sabe que el CO_2 es un gas de invernadero y este efecto, mismo que sabemos que afecta al calentamiento global por impedir la salida de la atmósfera la radiación de onda larga. Por ello mismo no podemos ignorar el cambio climático y empezar a actuar admitiendo que es una realidad.

13-10-2019

El Páinofa

Introducción

Medio

Conclusion

Elementos / Forma
Fondo

En un primer impacto, Japón golpea y fascina a los americanos porque verdaderamente parece un país diferente al de ellos. Todo lo que caracteriza a E.E.U.U. (la heterogeneidad racial, la amplitud del territorio, el individualismo al ser un país nuevo) está ausente en Japón. En cambio, se encuentra una población antigua y homogénea, con tradiciones que valoran la importancia del grupo y de las necesidades comunitarias. Mientras los americanos están orgullosos de ser informales y abiertos, los japoneses son siempre muy formales y complejos; si el tiempo tiene un gran valor para los americanos, para los japoneses el espacio es lo más importante.

Reporte de Lectura: Descripción TAREA ⑥

Describir es un modo del discurso que tiene como finalidad identificar a los seres, los nombra, los localiza, les atribuye una serie de características o cualidades que lo hacen ser lo que son.

Proceso descriptivo:

- Observación
- Punto de vista
- Reflexión
- Presentación
- De lo general a lo particular o al contrario

Descripción de personas:

- **Prosopografía:** Descripción de los rasgos físicos de una persona
- **Etopeya:** Descripción de los rasgos psicológicos del personaje
- **Retrato:** Une la prosopografía y la etopeya
- **Caricatura:** Retrato exagerado de una persona, acentuando los defectos

Recursos para describir:

- Descripción denotativa: Es objetiva, el autor elimina sus opiniones personales
- Descripción connotativa: La actitud personal del autor muestra los sentimientos o emociones que dicho objeto sugiere al sujeto que se describe

Reporte de Lectura: Narración **TAREA 7**

Una narración es el relato de unos hechos reales o imaginarios que les suceden a unos personajes en un lugar. Se narra al contar un suceso

Elementos de la narración:

- El narrador: Es la persona que cuenta la historia
- Los personajes: Son los seres a los que les ocurren los hechos que el narrador cuenta
- La acción: Presenta los hechos que se cuentan en el relato

Partes de la trama:

- Acontecimiento inicial: Hecho que desencadena la historia
- Reacción: Respuesta que el acontecimiento inicial provoca en algún personaje, usualmente el protagonista
- Acción: Constituyen el eje de la trama
- Solución: Es el desenlace de la acción

Ejercicio de Cohesión Textual **TAREA 8 L-2**

- 1- Einstein pasó su juventud en Múnich
- 2- En 1902, Einstein consiguió un trabajo estable como examinador en la Oficina Suiza de Patentes en Berna
- 3- Einstein recibió el Premio Nobel
- 4- Einstein abandonó la escuela porque su familia se trasladó a Milán y viajó a Suiza
- 5- A los 15 años, Einstein abandonó la escuela
- 6- Einstein es famoso por ser el autor de las teorías general y rostingida de la relatividad y por sus hipótesis sobre la naturaleza corpuscular de la luz

- 7: En Suiza, Einstein terminó sus estudios secundarios
- 8: Einstein es probablemente el científico más conocido del S. XX
- 9: Durante dos años, Einstein trabajó dando clases particulares al profesor suplente
- 10: Albert Einstein fue un físico alemán naturalizado estadounidense
- 11: En Suiza, Einstein ingresó en el Instituto Politécnico Nacional de Zürich
- 12: En Múnich, la familia de Einstein mostraba una curiosidad excepcional por la naturaleza y una capacidad notable para entender los conceptos matemáticos más complejos
- 13: Einstein pasó un año con sus padres en Milán y viajó a Suiza

10. 6. 1. 12. 5. 4. 13. 7. 11. 9. 2. 8.

¿Qué aprendí de la Biblioteca Virtual?

Sinceramente ya tenía conocimientos del uso de la Biblioteca Virtual debido a que en la preparatoria tenía que usarla de forma exhaustiva pero la actualización del buscador, que antes no tenía dicho módulo y para buscar información de forma más general es muy útil. Los filtros son fáciles de usar y se agradece la facilidad de información que la UAA nos da.

¿Qué clase de escritor es usted? Escritor arquitecto

¿Qué clase de estructura realiza? Planifico con una estructura jerárquica el escrito

¿Cómo organiza sus escritos? Pienso en la introducción, luego argumentos y contraargumentos y un cierre

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de cada método?

Bozo; Requiere mucha escritura pero suelta la pluma
Remendón; Pinta la info. Gran plan; Idealiza y no basta. Arquitecto; Generaliza

¿Cuál se asemeja más a su enfoque? El arquitecto, por generalizar

¿En qué sentido su enfoque sería diferente?

En cómo va de lo general a lo particular

Describa la planificación de su trabajo

Pienso en la idea, armé el desarrollo, junto argumentos y contraargumentos y concluyo. Termino con la introducción

hidrocálico aquacalidense hidrotermopolitano

07-11-2019

Mis éxitos

El éxito se asocia con muchos sentimientos o acontecimientos, algunos engloban el éxito como la realización personal, la felicidad o algún logro. Para mí, el éxito se debe principalmente a la imposición de un objetivo que de forma personal se ansie mucho. El conseguir este logro conllevar reconocimiento, alegría, satisfacción y paz y la combinación de todos estos elementos conforman el éxito.

Uno de mis primeros éxitos a un nivel considerable fue haber entrado a BachUAA, pues fue un logro en el que mi familia me apoyó por mayo de 2015. El siguiente logro de calidad abundante fue el concluir exitosamente el Bachillerato Internacional, pues fue el reflejo del esfuerzo invertido durante dos años; etapa que me llevó al límite de mis capacidades intelectuales acompañado de mis amigos de B.I. y mi familia el 28 de septiembre del 2018. El más reciente fue ~~en~~ en octubre de 2019, donde al ver reflejado mi esfuerzo del segundo semestre me llenó de mayor felicidad estar acompañado de mis amigos de la carrera.

Mis próximos éxitos tienen relación como entrar a selección de baloncesto, estudiar una maestría o doctorado en el extranjero o incluso trabajar en una gran franquicia o ser yo el fundador de una. Pero me gusta enfocarme más en el día a día y el presente, por lo que el éxito más cercano ~~para~~ es verme a mí y a la mayor cantidad de amigos posible superando con altas calificaciones el próximo examen de matemáticas pues un buen músico dijo, "El éxito no es nada si no tienes a nadie con quien compartirlo"

Proyecto

Ejemplo:

La Basketball Association of America (BAA) fue fundada en 1946, por propietarios del noreste.

Comenzó como un proyecto para profesionalizar a los jugadores universitarios del deporte y permitirles competir entre sí como pruebas deportivas.

Ob. generales

- Permitir a los jugadores universitarios un ambiente deportivo en el que desarrollen sus habilidades

Ob. específicos

- Crear un lazo entre distintas universidades para favorecer la competencia

- Motivar a los estudiantes que puedan aspirar a un trofeo de baloncesto a nivel nacional

Diseño:

Philadelphia, Boston y Cleveland fueron los tres primeros en unirse a competir. Posteriormente, fueron añadiéndose más hasta 1950, donde ya existían 11 equipos. Con ese salto, se permitieron crear la liga profesional ABL. A su vez, se creó la NBL con equipos de Los Angeles, Houston, San Antonio y Seattle. En 1952 se unieron para formar la NBA con equipos profesionales.