

08/01/2018

Materia: Química

Docente: Guilda Guzmán Colis

Aspirina ✓

Penicilina

En 1928 Fleming encontró la penicilina al observar en una caja de petri una sustancia dañina para las bacterias y prevenir su crecimiento.

Ahora penicilina se usa a un grupo estructural similar. La primera fue benzilpenicilina o penicilina G.

Una característica principal de las estructuras de penicilina es el anillo lactámico de 4 miembros, lo que le da su propiedad antibacteriana cercanas a 90°.

El grupo carboxamida es altamente reactivo.

Mecanismos de acción

- Primero llega al órgano blanco
- Accederá a células bacterianas
- Enzimas (transpeptidasa) son receptores de penicilina
- El receptor reacciona con la penicilina
- La bacteria se hincha y muere

Opiáceos y Opioides

Opioides provienen de la amapola

Se hizo la principal; morfina

Opiáceos (naturales)

- Morfina
- Codeína
- Heroína

Opioides (artificiales) (sintéticos)

- Metadona
- Enderfina
- Dianorfina

15/01/2018

Resumen Química

Materia

Propiedades

Volumen y espacio

(Anotado en laptop)

Fórmula empírica (mínima)

eje. el ácido ascórbico (vitamina C) usado para curar el escorbuto
 se forma por 40.92% de C 4.58% de H y 54.50% de O

$$C = 12.011$$

$$C = 12$$

$$H = 1.009$$

$$3.40 = 40.92$$

$$O = 16.999$$

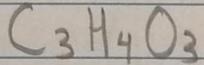
$$1 = 1.009$$

$$4.59 = 4.58$$

$$1 = 15.999$$

$$3.40 = 54.50$$

$$\begin{array}{r} 3.4 \\ 4.5 \\ 3.4 \end{array} \div 3.4 = \begin{array}{r} 1 \\ 1.3 \\ 1 \end{array} \cdot \begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 3 \end{array}$$

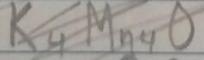


ej.

~~$$K \quad 24.75\% \quad 39 \quad 1.625 \quad 4.06 \quad 20$$~~

~~$$Mn \quad 34.77\% \quad 55 \quad 1.58 \quad 0.38 \quad 5$$~~

~~$$O \quad 40.51\% \quad 16 \quad 0.4 \quad 1 \quad 5$$~~



~~$$0.63 \quad | \quad KMnO_4$$~~

~~$$0.63 \quad |$$~~

~~$$2.5 \quad |$$~~

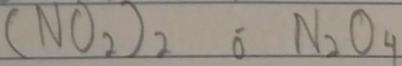
Fórmula verdadera (real o molecular)

Una muestra de un compuesto contiene 1.52 gr. de N y 3.47 gr de O
 se sabe que su masa molar está entre 90 y 95, determine la f. molecular

f. molecular

$$N = 1.52 \text{ gr} \quad 14 \quad 0.11 \quad 1 \quad NO_2 = 46$$

$$O = 3.47 \quad 16 \quad 0.21 \quad 2 \quad 2NO_2 = 92$$

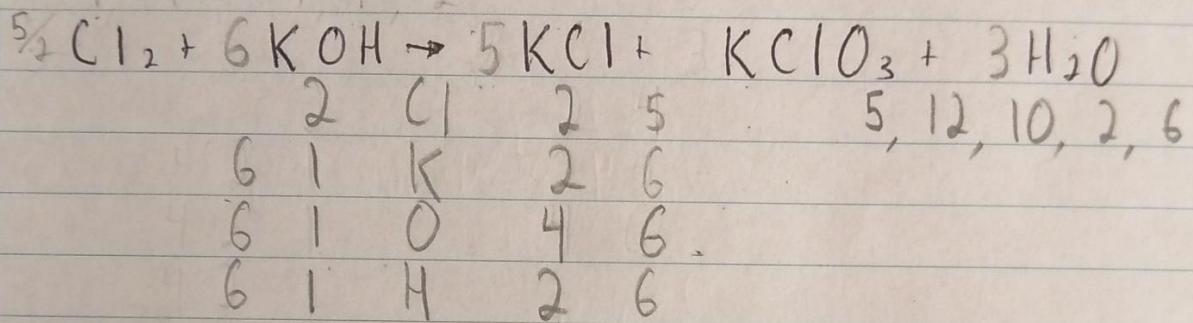
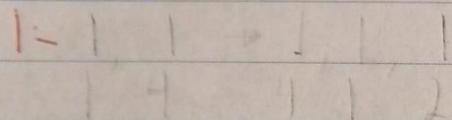


3/48 18

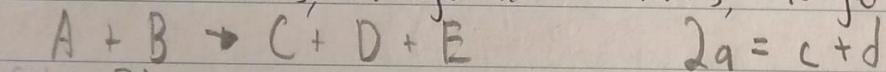
Reacciones Químicas

Ecuación, cambios químicos, reactivos, productos, estados de agregación homogéneo, heterogéneo, endotérmico, exotérmico, equimolaría

Balanceo



Primero, metales, luego no metales, luego H luego O



$$a = 3A$$

$$2a \rightarrow$$

$$b = c + d$$

$$b = 6B$$

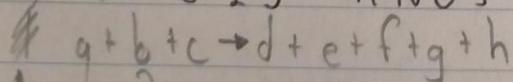
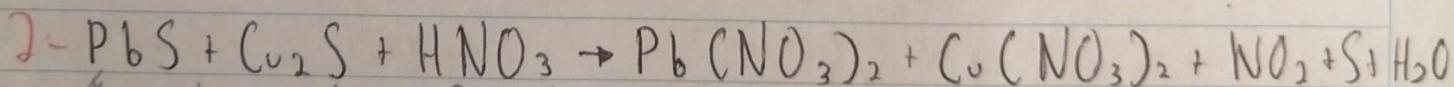
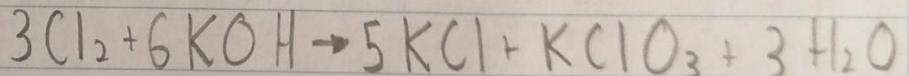
$$b = 3d + e$$

$$c = 5$$

$$b = 2e$$

$$d = 1$$

$$e = 3$$



$$a = 1 \quad 2$$

$$a = d$$

$$b = \frac{1}{2} \quad 1$$

$$a + b = g$$

$$c = 8 \quad 16$$

$$2b = e$$

$$d = 1 \quad 2$$

$$c = 2h$$

$$e = 1 \quad 2$$

$$c = 2d + 2e + f$$

$$f = 4 \quad 8$$

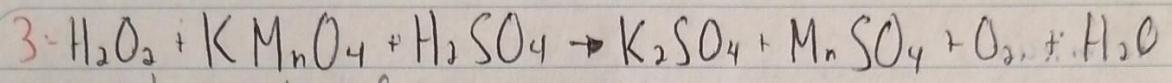
$$3c = 6d + 6e + 2f + h$$

$$g = \frac{3}{2} \quad 3$$

$$3c = 6d + 6e + 2f + h$$

$$h = 4 \quad 8$$

$$3c = 6d + 6e + 2f + h$$



$$a + b + c \rightarrow d + e + f + g$$

$$2a + 2c = 2g$$

$$2a + 4b + 4c = 4d + 4e + 2f + g$$

$$b = d$$

$$b = e$$

$$c = d + e$$

$$a =$$

$$b = 1$$

$$c = 2$$

$$d = 1$$

$$e = 1$$

$$f =$$

$$g =$$

$$a + 2 = g$$

$$2a + 4 + 8 = 4 + 4 + 2f + g$$

$$2 = g - a$$

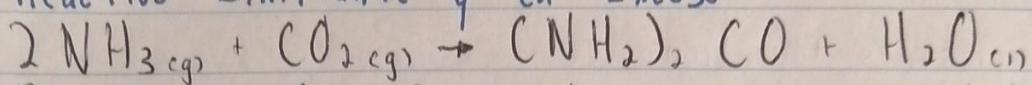
$$2 = 2f + g - 2a$$

$$g - a = 2f + g - 2a$$

$$a = 2f$$

1. $\text{Cl}_2 + \text{KOH} \rightarrow \text{KCl} + \text{KClO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
2. $\text{PbS} + \text{Cu}_2\text{S} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{Pb}(\text{NO}_3)_2 + \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO}_2 + \text{S} + \text{H}_2\text{O}$
3. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{MnSO}_4 + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$
4. $\text{CrI}_3 + \text{KOH} + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{K}_2\text{CrO}_4 + \text{KIO}_4 + \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$
5. $\text{PbO}_2 + \text{Sb} + \text{KOH} \rightarrow \text{PbO} + \text{KSbO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
6. $\text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{KI} + \text{KIO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Cr}(\text{OH})_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{I}_2$
7. $\text{KClO}_3 + \text{HI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{KHSO}_4 + \text{HCl} + \text{I}_2 + \text{H}_2\text{O}$
8. $\text{HSCN} + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{HCN} + \text{H}_2\text{O}$
9. $\text{K}_4\text{Fe}(\text{CN})_6 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{K}_3\text{Fe}(\text{CN})_6 + \text{MnSO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
10. $\text{CeO}_2 + \text{KI} + \text{HCl} \rightarrow \text{CeCl}_3 + \text{KCl} + \text{I}_2 + \text{H}_2\text{O}$
11. $\text{KBrO}_3 + \text{KI} + \text{HBr} \rightarrow \text{KBr} + \text{I}_2 + \text{H}_2\text{O}$
12. $\text{Ca}(\text{IO}_3)_2 + \text{KI} + \text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{KCl} + \text{I}_2 + \text{H}_2\text{O}$
13. $\text{CuSCN} + \text{KIO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{CuSO}_4 + \text{ICN} + \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$
14. $\text{PbCrO}_4 + \text{KI} + \text{HCl} \rightarrow \text{PbCl}_2 + \text{CrI}_3 + \text{KCl} + \text{I}_2 + \text{H}_2\text{O}$
15. $\text{Mn}(\text{NO}_3)_2 + (\text{NH}_4)_2\text{S}_2\text{O}_8 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{HMnO}_4 + (\text{NH}_4)_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{HNO}_3$
16. $\text{MnSO}_4 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{MnO}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4$
17. $\text{MnSO}_4 + \text{ZnSO}_4 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow 5[\text{Zn}(\text{OH})_2 + 2\text{MnO}_2] + \text{KHSO}_4 + 7\text{H}_2\text{SO}_4$
18. $\text{Mo}_2\text{O}_3 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MoO}_3 + \text{MnSO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
19. $\text{H}_2\text{SO}_3 + \text{KIO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{KCl} + \text{ICl} + \text{H}_2\text{O}$
20. $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 + \text{KIO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{ICl} + \text{H}_2\text{O}$

Reactivos Limitante y en Exceso



Reaccionan 637.2 g de amoniaco con 1,142 g de CO₂

a) Indica el r. limitante

b) Calcula la masa de urea

c) Indica cuánto de r. en exceso (en g) quedará sin reaccionar

$$2 \text{NH}_3 = 34 \text{ g}$$

$$34 = 44$$

$$\text{CO}_2 = 44 \text{ g}$$

$$637.2 = x \rightarrow 824.61$$

a) El NH₃ es el limitante

b)

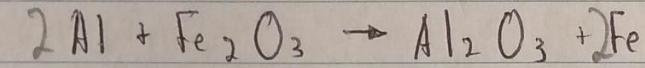
$$(\text{NH}_2)_2\text{CO} = 62 \text{ g}$$

$$34 = 62$$

$$637.2 = x \rightarrow 1161.9$$

$$c) 1142 - 824.61 = 317.39$$

19/01/2018



T ≈ 3000 °C

124 g de Al

601 g de Fe₂O₃

a) Calcula la masa de Al₂O₃ que se formará

b) Calcula la cantidad de reactivo en exceso que sobra

$$a) \text{Al} = 27 \quad 2\text{Al} = 54 \quad 54 \text{ g} = 160$$

$$\text{Fe}_2\text{O}_3 = 160 \quad 124 \text{ g} = 367.4$$

$$\text{Al}_2\text{O}_3 = 102 \quad 54 \text{ g} = 102$$

$$124 \text{ g} = x \rightarrow 234.222 \text{ g de Al}_2\text{O}_3$$

b) 233.6 g sobrantes

Teoría Atómica

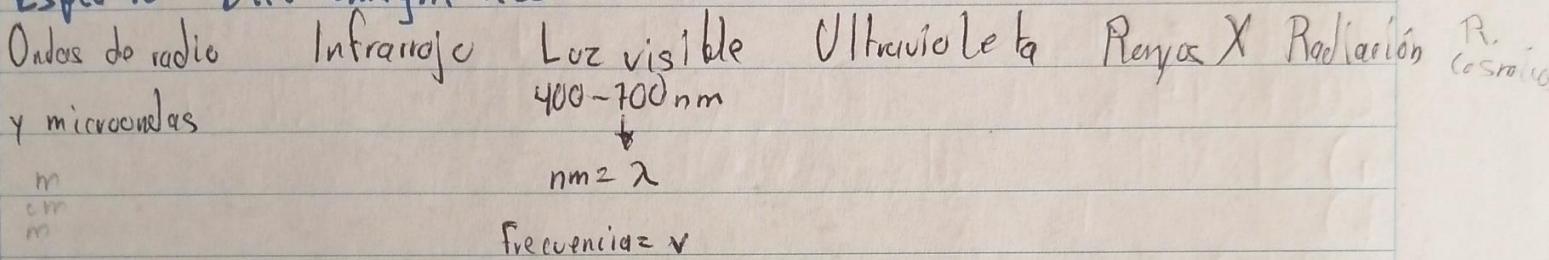
A: Masa atómica, protones + neutrones

Z: Número atómico, cant. de electrones ó protones

Isótopo: Versión de un atomo de mismo Z pero diferente A

Cálculo de electrones y ese

Especro Electromagnético



Velocidad (C)

$$C = \lambda \cdot \nu$$

$$3 \cdot 10^8 \text{ m/s}$$

¿Quién descubrió la velocidad de la luz?

La λ de la luz verde de un semáforo es de 522 nm

¿Cuál es su frecuencia?

$$\frac{3 \cdot 10^8 \text{ m/s}}{5.22 \cdot 10^{-9} \text{ m}} = 5.75 \cdot 10^{14} \text{ s}$$

¿Cuál es la λ en m de una onda electromagnética que tiene una frecuencia de $3.64 \cdot 10^7 \text{ Hz}$?

$$\frac{3 \cdot 10^8 \text{ m/s}}{3.64 \cdot 10^7 \text{ Hz}} = \lambda \quad 8.24$$

Foton: Cuando un electrón cambia de valencia y libera energía

Cuanto: Un entero de energía que absorbe o emite energía

El electrón necesita un quantum entero para saltar de nivel

Espectro continuo y espectro de emisión

Constante de Planck = $6.63 \cdot 10^{-34}$ J/s

Se representa con "h"

$$E = h\nu \quad E = \frac{hc}{\lambda}$$

Calcule la energía en J de

a) Un fotón con $\lambda = 5 \cdot 10^4$ nm (Región infrarroja)

b) Un fotón con $\lambda = 5 \cdot 10^{-2}$ nm (Rayos X)

$$a) E = 6.63 \cdot 10^{-34} \cdot \frac{3 \cdot 10^8}{5 \cdot 10^4} \frac{\text{J/s}}{\text{nm}}$$

$$6.63 \cdot 10^{-3} \cdot \frac{3 \cdot 10^8}{(5 \cdot 10^4) \cdot 10^{-9}} \frac{\text{J/s}}{\text{m}}$$

$$3.978 \cdot 10^{10} \frac{\text{J}}{\text{s}^2} ?$$

$$b) 3.978 \cdot 10^{16} \frac{\text{J}}{\text{s}^2} .$$

Config. Electrónica

$$E = R_H \cdot \left(\frac{1}{n_i^2} - \frac{1}{n_f^2} \right)$$

$$R_H = 2.18 \cdot 10^{-18} \text{ J} \text{ (c. de Rydberg)}$$

¿Cuál es la λ en nm de un fotón emitido durante la transición desde $n_i = 5$ a $n_f = 2$ en el hidrógeno

$$E = 2.18 \cdot 10^{-18} \cdot \frac{1}{25} - \frac{1}{4}$$

$$-4.578 \cdot 10^{-19}$$

$$-4.578 \cdot 10^{-19} = 6.63 \cdot 10^{-34} \cdot \frac{3 \cdot 10^8}{\lambda} \rightarrow \lambda = -4.34 \cdot 10^{-7} \text{ m}$$
$$\lambda = 434.47 \text{ nm}$$

$$E = h \frac{C}{\lambda}$$

$$E = hV$$

(cuál es λ en nm de un fotón emitido durante la transición del estado 6 al 4 en el hidrógeno?)

$$2.18 \cdot 10^{-18} \cdot \left(\frac{1}{36} - \frac{1}{16} \right)$$

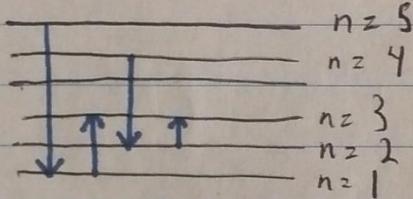
$$E = -7.57 E^{-20} = 6.63 \cdot 10^{-34} \cdot \frac{3E^8}{\lambda}$$

$$\lambda = 3.96 E^{27} \text{ m} \rightarrow 3.627 E^{-6} \\ 3.627 E^3 \\ 3627 \text{ nm}$$

Son microondas

Para λ Para ν
 A_x R_x

¿Qué transición electrónica absorberá radiación de menor λ ?



$$2.18 \cdot 10^{-18} \cdot \left(\frac{1}{25} - \frac{1}{1} \right)$$

$$E = -2.093 E^{-18}$$

$$2.093 E^{-18} = 6.63 E^{-34} \cdot \frac{3E^8}{\lambda}$$

$$A: \lambda = 9.55 \cdot 10^{-8} \text{ m. } 95 \text{ nm}$$

$$D: \lambda = 6.57 \cdot 10^{-7} \text{ m } 657 \text{ nm}$$

El A tiene menor λ pero no es la respuesta

D es superior a un inferior, libera, viceversa, absorbe

B tiene 103 nm B es menor que D y estos absorber

Más freq → más energía

Mucha energía

Poca energía

Acentarse de los rayos UV

spd⁶

Config. Eletronica

Fe⁺²

Z = 26

[Ar] 4s²

3d⁴

f. Condensada

1s² 2s² 2p⁶ 3s² 3p⁶ 4s² 3d⁴ Descrição

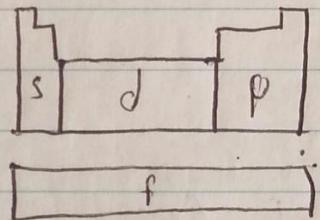
U

Z = 92

... : :

1s² 2s² 2p⁶ 3s² 3p⁶ 4s² 3d⁶

[Rn] 7s² 5f³ 6d¹



[86] ↑↓

7s 5f

Periodicidad

íones

Anión - Cation

Enlaces

Iónico:

Covalente:

Electronegatividad de 3 átomos

H₃PO₄ H 2.1

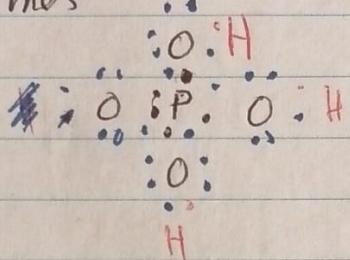
P 3.1

O 3.5

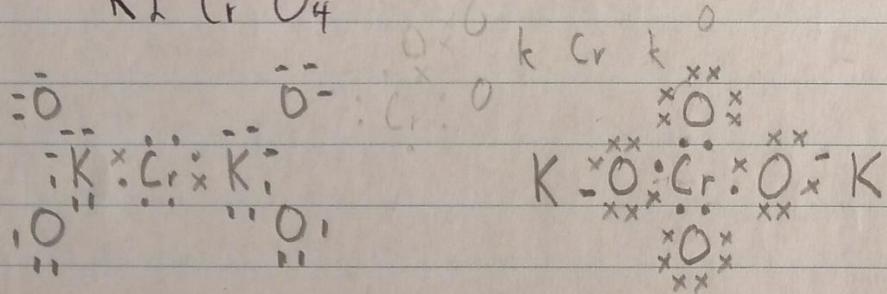
P 3e

O 6e

H 1e



K₂CrO₄

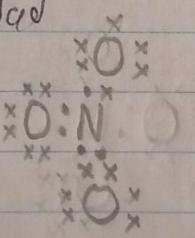


Primero se escribe el metal luego el O, luego el H o
el elemento que lo sustituye

Se explica con electronegatividad

1.4
2.7 Electroneg.

(NO₃)⁺
+5 -6



Tarea Study Book p. 724

5- Fármacos son comúnmente ingeridos oralmente

a) Puntualice una ventaja y desventaja de esto

Ventajas: Es más cómodo, vía económica, produce un efecto local como sistémico y no produce ansiedad o temor.

Desventajas: No se puede administrar cuando el paciente tiene vómito, o cuando se ha sometido a anestesia o riesgos de aspiración, cuando el estómago ha sido operado o con pacientes inconscientes o desorientados.

b) Enliste 3 métodos para administración de fármacos exceptuando la oral

Sublingual, tópica, parenteral

6- La efectividad de un fármaco depende de su administración. Un método de inyectarse en el cuerpo resulta en su efecto rápido. Puntualice el método y su efecto a corto plazo. La inyección intravenosa, pues el líquido entra en el sistema del cuerpo.

b) Enliste los 2 métodos restantes para injectar fármacos

Intradermica y Subcutánea

c) Identificar el método de administración usado para tratar enfermedades respiratorias como asma

Administración Tópica - Inhalatoria

7- Medicamentos y fármacos son sustancias naturales o sintéticas usadas para sus efectos en el cuerpo.

a) Enliste 2 efectos generales de medicinas y fármacos en el funcionamiento del cuerpo

Metabolismo y nivel de actividad

6) Explique el significado de "efecto secundario".

Efectos indeseados consecuencia directa de la acción principal del medicamento.

c) Describa el "efecto placebo" y puntualice su importancia en el desarrollo de fármacos.

Efectos sobre la salud que produce la administración de un placebo siendo efectos positivos de sustancias inertes creyendo que son medicamentos. Su importancia es que ésto puede promover la curación o mejoría de una enfermedad.

8- ~~Crear~~ La creación de nuevos productos farmacéuticos es largo y complejo. Señale los principales etapas de este proceso en el orden correcto.

1- Investigación y desarrollo (detección de la molécula)

2- Selección de moléculas (encontrar sustancia con act. terapéutica)

3- Obtención del fármaco (envejecimiento sistemático)

4- Caracterización fisicoquímica (determinar propiedades físicas y químicas)

5- Caracterización farmacológica (verificar actividad con animales)

9- Describa brevemente cómo los fármacos interactúan con receptores y enzimas.

Las células tienen receptores tridimensionales en su superficie que permite a un fármaco unirse a ella, como una llave en una cerradura.

10- Un mismo fármaco puede nombrarse de diferentes maneras. Discuta si los nombres son sólo etiquetas o afectan en nuestro conocimiento y percepción.

Afectan nuestra percepción porque si no se conocen estos nombres puede causar confusión al momento de recetar un medicamento.

11- Los fármacos cargan diferentes beneficios en diferentes cuerpos. Discuta el derecho de proteger la salud para decidir sobre usar o abusar de los fármacos.

Como lo, debería evitarse el abuso de los drogas permitiendo sólo lo recetado, concediendo las particularidades de cada cuerpo.

Study Book p. 724

1- Explique los significados de dosis letal, dosis tóxica y dosis efectiva

Dosis letal: Produce la muerte. El DL50 refleja los mg / los kg de peso corporal para matar al 50% de una población

Dosis tóxica: Produce un efecto dañino

Dosis efectiva: Cantidad de una sustancia que causa trastorno en 1/2 de la población

2- Medicinas y fármacos alteran el estado psicológico del cuerpo

a) Determine otro efecto colateral de fármacos

Nivel de energía del cuerpo

b) Define

i) Ventana terapéutica

Rango de dosis donde el medicamento da el efecto deseado sin causar efectos adversos

ii) Tolerancia a medicamentos

Reducción de respuesta del cuerpo por la aceleración del metabolismo o cambios en funciones celulares

3- Describe cómo los computadores pueden usarse para predecir cómo los cambios a la estructura de la droga afectarían su actividad

Con un generador de matrices de datos, a partir de bases de datos de proteínas y predecir actividad y tiempo de un compuesto por su estructura

4- A partir de la tabla sugiera la droga para usar en caso de:

a) considerarse seguro al punto de hacerle sin supervisión

Droga C Baja efecto psicológico, efectos secundarios mínimos y ventana amplia

b) administrarse por personal autorizado

Droga B moderado, moderado y medio

c) usarse sólo en emergencia médica

Drago A Alc. severo y medio

02/02/2018

Regulación de pH del estómago

Principal causante del pH: Jugos gástricos

Se componen de:

- H_2O

- Sales (NaCl y KCl)

- HCl

- Enzimas - pepsinas: Romper los enlaces de proteínas compuesta de aminoácidos y péptidos

Liberados por las células de revestimiento gástrico

Otras células producen mucosa gástrica y los iones bicarbonato (HCO_3^-) funcionan para protección

El rango de concentración de los jugos es de 0.003 a 0.1 mol/dm^3 y eso nos da un pH entre 1.0 y 1.5

Ese pH sirve para la desnaturalización de proteínas, actúa como desinfectante Ambiente óptimo para que la pepsina trabaje

Ejemplo:

La hipocloriduria es una condición de salud causada por la producción insuficiente de ácido gástrico. Se tomó una muestra de 20 cm^3 de jugo gástrico con una densidad de 1.03 g/cm^3 de un paciente que sufre esto. La muestra fue titulada con una solución de 0.0215 mol/dm^3 de NaOH hasta un pH de 7. El volumen usado

fue de 1.47 cm^3 . Calcular:

a) La concentración molar de HCl en la muestra

b) El pH de la muestra con 2cs

c) El % de masa del HCl en la muestra

20 cm^3 muestra

$$V_m = 20 \text{ cm}^3$$

1.03 g/cm^3 densidad

$$\rho_m = 1.03 \text{ g/cm}^3$$

$0.0215 \text{ mol/L NaOH}$

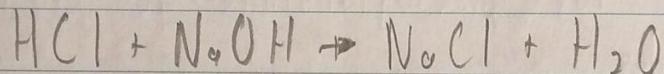
$$[\text{NaOH}] = 0.0215$$

pH = 7

$$V_{\text{NaOH}} = 1.47 \text{ cm}^3$$

$$V_{\text{NaOH}} = 4.47 \text{ cm}^3$$

a) $[\text{HCl}]$



La relación de NaOH y HCl es de 1:1 entonces tenemos 1.47 cm^3 de HCl

Usamos V_{NaOH} :

$$1.47 (0.0215) \cdot \frac{1 \text{ dm}^3}{1000 \text{ cm}^3} = 3.16 \cdot 10^{-5} \text{ mol HCl}$$

Pero nos pide concentración, entonces usamos V_m

$$3.16 \cdot 10^{-5} \text{ mol} / 20 \text{ cm}^3 = 1.58 \cdot 10^{-6} \text{ mol/cm}^3$$

$$\text{ó } 1.58 \cdot 10^{-3} \text{ mol/dm}^3$$

b) pH_{HCl}

$$-\log [\text{H}^+]$$

$$-\log [1.58 \cdot 10^{-3}]$$

$$\text{pH} = 2.8$$

Esto confirma el diagnóstico, el pH normal es de 1 a 2.5

c) % HCl 1.47 cm^3 en 20 cm^3

$$\text{Peso/Mol} = 36.46 \text{ gr/mol de HCl}$$

$$\# \text{ Mol} = 3.16 \cdot 10^{-5}$$

$$36.46 \cdot 3.16 \cdot 10^{-5} = 1.15 \cdot 10^{-3} \text{ gr}$$

Hay $1.15 \cdot 10^{-3}$ gr en 20 cm^3 de muestra

Para transformar los datos se usará la densidad

$$20\text{ cm}^3 \cdot 1.03\text{ g/cm}^3 = 20.6$$

$$20.6\text{ gr} = 100\%$$

$$1.15 = x \rightarrow 5.58 \cdot 10^{-3}\%$$

Antiacidos

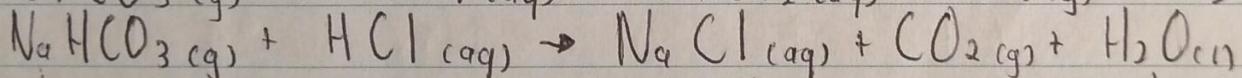
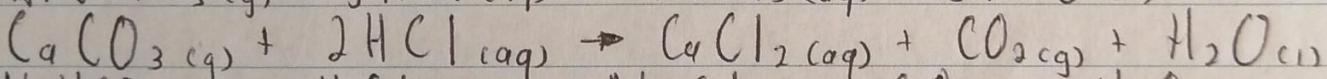
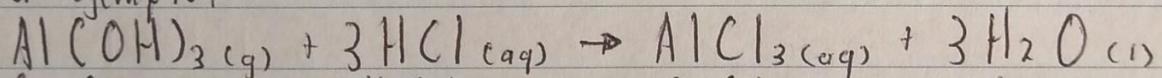
Son bases de Al o Mg para contrarrestar la acidez estomacal

Cuando hay una alta concentración de jugos gástricos hay indigestión e dispepsia, esto lleva a la gastritis provocando úlceras, ya que no hay prostaglandinas, que protegen a las mucosas de los ácidos

Para esto, hay medicamentos, unos alivian neutralizando el HCl (antiácidos) otros reducen la producción de HCl

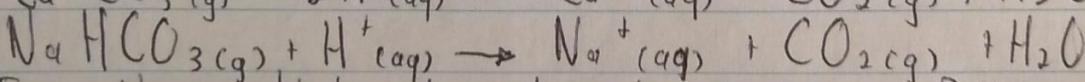
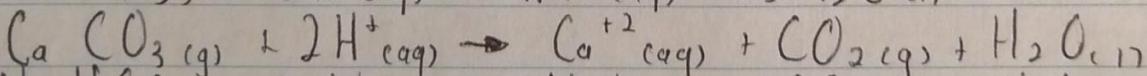
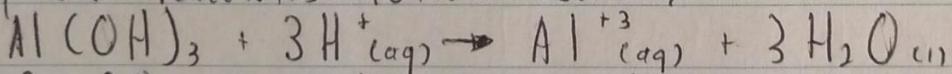
También son bases débiles de Brønsted - Lowry como Ca y Na

Por ejemplo:



Estas son las reacciones para neutralizar y aumentar pH

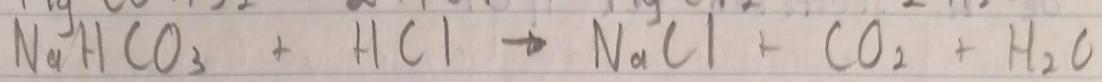
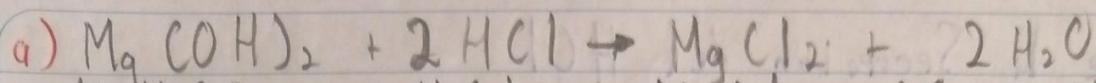
y sus reacciones iónicas serían:



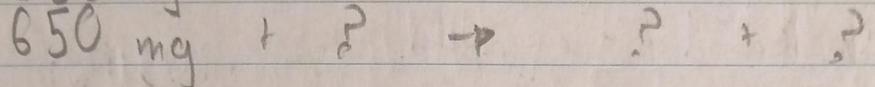
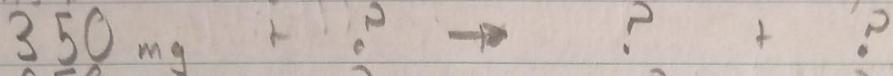
Ej. Una tableta de antiácido contiene 350 miligramos de NaHCO_3 y 650 mg de Mg(OH)_2

a) Ponga la ecuación de la reacción con HCl

b) Dízle cuál de los dos neutraliza al antiácido más



b) Inserto monos de TA Smith ago:

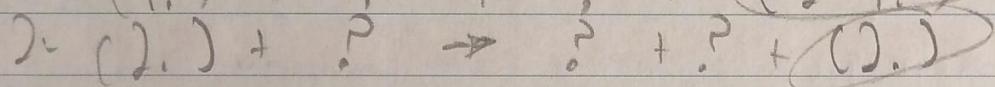
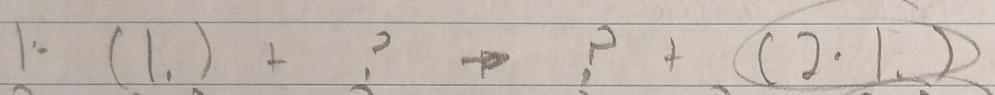


$$58ml = 100 \text{ mol}$$

$$350 = x$$

$$1 = 6.03 \times 10^{-3}$$

$$2 = 7.73 \times 10^{-3}$$



$$1 - H^+ H_2O = 0.012 \text{ mg} \quad -\log 0.012 = 1.92$$

$$2 - H^+ H_2O = 7.738 \times 10^{-3} \text{ mg} \quad -\log 7.738 \times 10^{-3} = 2.11$$

Efectos secundarios de los antiacidos

- Constipación

- Diarrea con aquellos que contienen Mg

- Fenómeno del rebote

Al aumentar el pH , fomentan la secreción acida

07/01/2018

Regulación de la Secretión del HCl

Quienes hacen esto son la Ranitidina y Omeprazol

Receptor H₂ histamina

histamina (aa histidina)

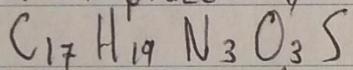
HCl

La ranitidina inhibe al receptor y la producción de HCl

Es un efecto de corto plazo por lo que su administración es frecuente

También se le llama Zantac

El omeprazol y esomeprazol tienen la fórmula



El esomeprazol es una mezcla quiral del omeprazol, que al reflejarse parecen espejo, pero al superponerse ya no se embroman (como las manos)

Ambos inhiben la bomba de H⁺ que forman HCl

Efecto más prolongado

No funcionan sólos, se vuelven sus-metabolitos que a través de los metabolitos funcionan. Funcionan por medio de enzimas

Estos actúan a nivel celular mientras que los antíacidos eliminan el HCl ya existente

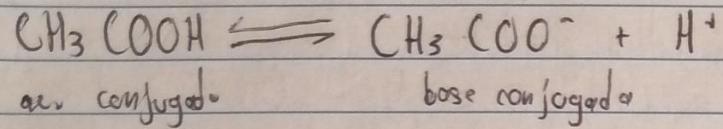
Ej. La dispepsia afecta al 40% de la población, sin embargo en muchos casos se relaciona con tomar alcohol, estrés y patrones de comer irregulares. Se pueden tratar.

En el organismo contamos con sistemas buffer para regular naturalmente

Tarea: Sacar buffers ácido-base del organismo

Son ácidos y bases dobles y tienen sus conjugados

Ejemplo: El buffer de acetato



Para saber que está en eq.

$$K_{\text{a}} = \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-][\text{H}^+]}{[\text{CH}_3\text{COOH}]} \quad pK = -\log \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-][\text{H}^+]}{[\text{CH}_3\text{COOH}]}$$

$$pH = -\log [\text{H}^+]$$

$$pH = pK + \log \frac{[\text{b. conjugada}]}{[\text{ac. conjugado}]}$$

07/02/2018

Buffers Ácido - Base del Organismo

Buffer: Tampón, disolución amortiguadora, disolución reguladora
Mezcla en concentraciones relativamente elevadas de un ácido y su base conjugada, es decir, sales hidrolíticamente activas

- Sangre arterial: $pH = 7.4$

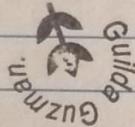
- Sangre venosa: $pH = 7.35$

- Líquido intersticial: $pH = 7.35$

- Líquido intracelular: $pH = 6 - 7.4$

- Orina: $pH = 4.5 - 8$

- HCl gástrico: $pH = 0.8$



NH₃

Comúnmente se usa un buffer de amonio en experimentos de bioquímica cuando se quieren pH's altos

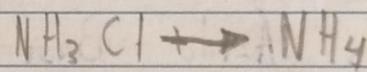
a) Calcule el pH de una solución acuosa que contiene 0.040 mol dm⁻³ de Cloruro de amonio y 0.16 mol dm⁻³ de amonio

b) La ecuación de estado que muestra la acción buffer de la solución en el inciso anterior, cuando una pequeña cantidad de ácido hidroclórico se adiciona y cuando se adiciona una pequeña cantidad de NaOH

a) $pK = 9.25$ todo por el problema

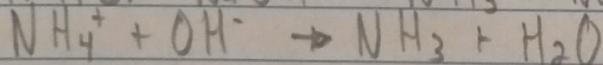
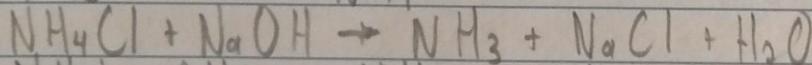
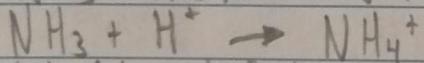
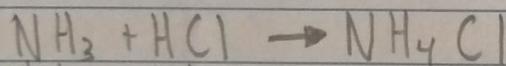
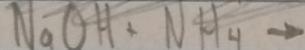
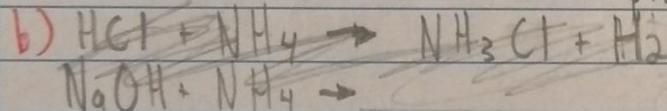
$$pH = pK + \log \frac{[b \text{ conj.}]}{[ac. \text{ conj.}]}$$

$$pH = 9.25 + \log \frac{[NH_4^+]}{[NH_3]}$$



$$pH = 9.25 + \log \frac{[0.16]}{[0.04]} \rightarrow 9.25 + 0.602 \quad 0.60$$

$$pH = 9.85$$



Soluciones Buffer

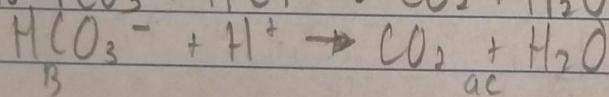
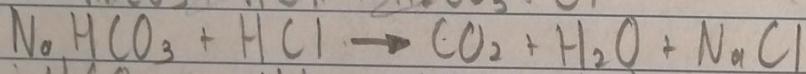
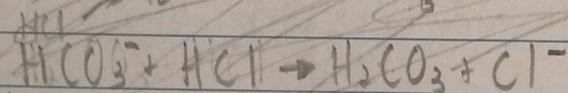
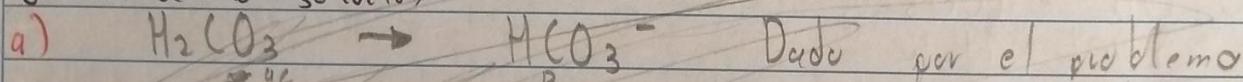
Buffer	Ácido Conjugado
Acetato (Etanoato)	CH_3COOH
Amonio	NH_4^+
Bicarbonato (hidrogencarbonato)	$\text{H}_2\text{CO}_3 \rightleftharpoons \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
Carbonato	HCO_3^-
Dihidrogenofosfato	H_3PO_4^-
Hidrogenofosfato	$\text{H}_2\text{PO}_4^{2-}$
Fosfato	HPO_4^{2-}

Ejemplo

Un buffer de hidrogencarbonato se preparó adicionando lentamente 20 cm^3 de HCl $0.100 \text{ mol dm}^{-3}$ a 80 cm^3 de una solución de hidrogencarbonato Na_2CO_3 $0.200 \text{ mol dm}^{-3}$

a) Calcule el pH de esta solución buffer. Asume que las densidades de las soluciones son 1.00 kg dm^{-3} y que todo el CO_2 está en solución

b) Calcule el ΔpH después de adicionar 0.0200 g de $\text{NaOH}_{(\text{s})}$ a este buffer. Asume que la adición de NaOH no afecta el volumen de la solución

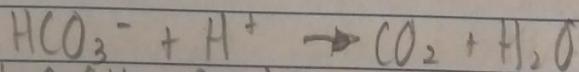


$[\text{C}]$

V

$$\text{HCl } 0.1 \text{ M} \quad 20 \text{ cm}^3 = 0.02 \text{ dm}^3 \quad V \cdot [C] = n = 2 \times 10^{-3}$$

$$\text{NaHCO}_3 \text{ 0.2 M} \quad 80 \text{ cm}^3 \quad .016$$



cant inicial $0.016 + 2 \times 10^{-3}$

$- 2 \times 10^{-3} - 2 \times 10^{-3}$

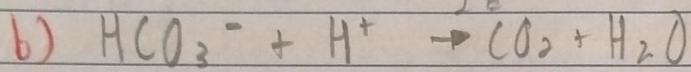
$0.014 + 0 \quad 2 \times 10^{-3}$ scote

$V_f = 100 \text{ cm}^3$ o 0.1 dm^3 y $2 \cdot 10^{-3}$ moles

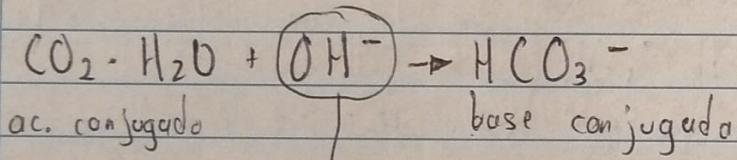
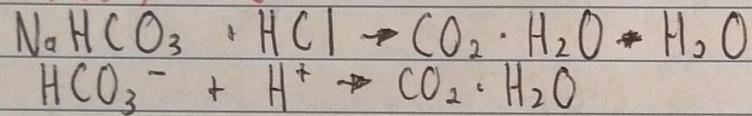
$$\frac{2 \cdot 10^{-3}}{0.1} \quad 2 \cdot 10^{-2} \text{ M} \quad \text{y} \quad 14 \cdot 10^{-2} \text{ M}$$

acido base

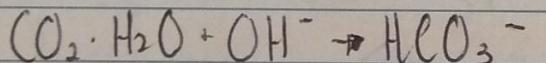
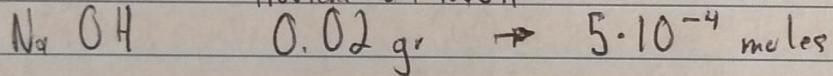
$$6.36 + \log \frac{14 \cdot 10^{-2}}{2 \cdot 10^{-2}} = 7.2$$



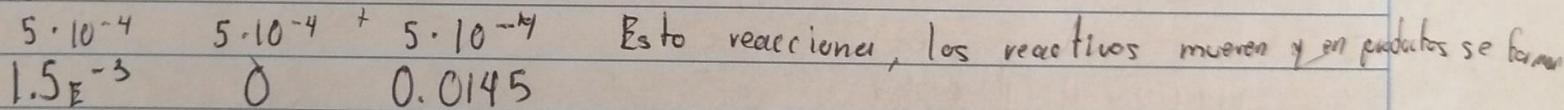
9/02/2018



Proviene del NaOH



$$2 \cdot 10^{-3} \quad 5 \cdot 10^{-4} \quad 14 \cdot 10^{-3}$$



$$V_f = 0.1 \text{ dm}^3 \quad [\text{CO}_2 \cdot \text{H}_2\text{O}] = \frac{1.5 \cdot 10^{-3}}{0.1} = 1.5 \cdot 10^{-2} \text{ M}$$

$$[\text{HCO}_3^-] = \frac{0.0145}{0.1} = 0.145 \text{ M}$$

$$\text{pH} = \text{pk} + \log \frac{[\text{HCO}_3^-]}{[\text{CO}_2 \cdot \text{H}_2\text{O}]}$$

$$6.36 + \log \frac{0.145}{1.5 \cdot 10^{-2}} = 7.34$$

Entonces $\Delta \text{pH} = 7.34 - 7.2 = 0.14$

09/02/2018

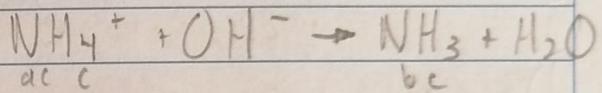
Tarea

Un buffer de amonio con $\text{pH} = \underline{\underline{8.8}}$ ^{8.8} se preparó por disolución de Cloruro de amonio en 0.100 dm^3 de una solución de $0.200 \text{ mol dm}^{-3}$ M. El pK para el ion amonio es de 9.25. Calcula la masa del Cloruro de amonio sólido usado para preparar la solución buffer. Asume que el volumen de la solución no cambió cuando el cloruro de amonio fue agregado.

$$\text{pH} = 8.8$$

$$[\text{NH}_4\text{Cl}] = 0.1 \text{ dm}^3 \quad 0.2 \text{ M}$$

$$pK \text{ NH}_4^+ = 9.25$$



$$\text{pH} = pK + \log \frac{[\text{bc}]}{[\text{acc}]}$$

$$8.8 = 9.25 + \log \frac{[0.2]}{[x]}$$

$$-.45 = \log \frac{0.2}{x}$$

$$\therefore x = 0.564 \text{ M} \text{ es decir moles por cada l}$$

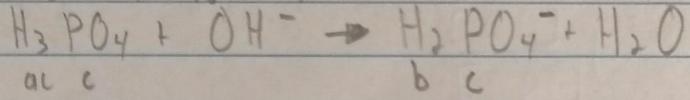
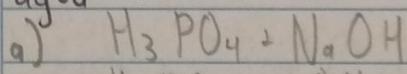
$$53 = 1 \text{ mol}$$

$$\therefore x = 0.564 \text{ mol}$$

$$x = 29.892 \text{ gr}$$

El ácido fosfórico ($pK_1 = 2.12$, $pK_2 = 7.20$, $pK_3 = 12.3$) y sus aniones pueden producir varios sistemas buffer acido-base que hay a diferentes pH's

- a) Identifica el ácido y base conjugada en la solución buffer con $\text{pH} = 6.8$ preparado de ácido fosfórico y NaOH
- b) Calcula la proporción de moles del ác y base conjugada en la solución
- c) Deduce las ecuaciones moleculares y iónica que muestran la acción buffer de la solución
- d) Sugiere cómo la proporción del b) cambiaría cuando la solución buffer es diluida con un volumen igual de agua



Rango de pH Buffer

La capacidad buffer depende de las concentraciones de la base y ácido conjugados en la solución a un $\text{pH} = \text{pK}$. Un buffer ácido-base alcanza su máxima eficacia y puede neutralizar grandes cantidades de ácidos y bases fuertes.

De acuerdo a la ecuación Henderson-Hasselbach, la proporción entre componentes de un par ácido-base conjugados incrementa o disminuye 10 veces cuando el pH de la solución cambia por una unidad.

Por ejemplo; Si tenemos un buffer HCO_3^- con $\text{pK} = 6.36 = \text{pH}$ Su rango de acción para amortiguar será entre 5.36 y 7.36 cuando su $\text{pH} = \text{pK}$.

Medicamentos Antivirales

Virus

Pequeña cantidad de material genético dentro de una cubierta
No son muy complejos, pueden sintetizar

Estructura: ADN o ARN. Se encuentran dentro de
una cápside con forma de proteínas llamadas capsómeros
Algunos tienen envoltura

Hay formas poliedricas, helicoidales, esféricas o complejas
mosaico del tabaco influenza bacteriofago

El tamaño: Más pequeño que las bacterias

Ataque:

1- Se acopla a una célula

2- Atraviesa la membrana plasmática e injectar el
material genético

3- La célula replica el material del virus

4- Se recopila el material y destroza la célula (lisis)

Se han diseñado varios medicamentos antivirales

Los medicamentos son muy específicos y pueden hacer:

- Un ataque del virus a la célula huésped

- Unión del virus e inyección del ADN viral a la célula

- Biosíntesis de componentes virales

- Liberación de virus

Para el 1º es muy raro y no comercial

Para 1 y 2 se ha desarrollado resistencia

El 3 hace que la replicación del virus sea mal

Para el 4, hay Tamiflu y Relenza que con un
metabolito activo inhibe la liberación de copias
con enzimas llamadas neuramidinas

El Oseltamivir y Zanamivir son usados para tratar
la influenza

Aún uno se puede combatir el VIH, su erradicación
es difícil por su mutación ya que pertenece a la clase de

los retrovirus que usan enzimas transcriptasa inversa para producir hebras de ADN

La zidovudina ataca al VIH en un paso madre hijo parcialmente y vuelve al VIH resistente con el tiempo

Tipos de preguntas:

- Diferencias bacterias, virus
- Tipos de tratamientos antivirales
- Singularidades del SIDA
- Estructura de amantadina y rimantadina
- Carbonos prim, sec, ter, cuat' de sus estructuras
- Centros quirales de las estructuras
- Infecciones virales y sus tratamientos

13/02/2018

Impacto Ambiental

Compuestos farmacológicamente activos (PAC's)

Son xenobióticos ambientales potencialmente tóxicos como los antibióticos, análogos esteroides etc. La exposición prolongada de PAC's puede causar cambios significativos en el metabolismo y esto provoca resistencia bacteriana, disruptores endocrinos (hormonas), entre otros. Residuos de materiales radiactivos:

Niveles de radiación

Bioacumulación, biomagnificación

Tarea

Hacer un diagrama de resistencia a antibióticos, Residuos nucleares y Productos residuales de la industria farmacéutica

Química Verde

Reducir el impacto ambiental de los procesos tecnológicos por minimizar la generación de productos químicos. Sus prácticas son

- Reacciones acuosa o sin solvente - Utilización de subproductos
- Materiales de inicio renovables -
- Condiciones de reacciones suaves

Principios de la Química Verde

- Economía atómica (Muyer reacción sin subproductos) (se considera masa M residuos, catalizadores)
- Compuestos más seguros
- Mejor eficiencia energética
- Degradoación
- Evitar polución
- Química segura

Economía de Rendimiento:

$$\% \text{ Rendimiento} = \frac{\text{g producto obtenido}}{\text{g producto teórico}} \times 100$$

Uso de Biotecnologías y Bioingeniería

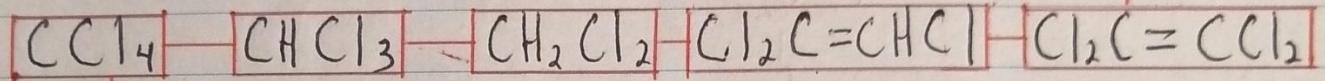
Tipos de pregunta

- Actividades humanas que hacen bacterias más resistentes ala Penicilina
- Balance ético de beneficios humanos a corto tiempo y medioambiental a largo
- Tratamiento antibacteriales
- Vida media de residuos radiactivos
- Isótopos instables

13/02/2018

Tarea

Ozone-depleting agents



Alto número de procesos químicos costosos

Productos residuales de la industria farmacéutica

Residuos Médicos y el medio ambiente

Resistencia a antibióticos

Residuos nucleares

Evolución y resistencia bacteriana

Radionucleidos

Sobredesis de antibacteriales
No completo tratamiento médico
Uso en la agricultura

Isótopos radiactivos

Comenzó a prohibirse en el uso de agricultura

Producen residuos nucleares

Menor actividad y menor vida media

Mayor actividad y mayor vida media

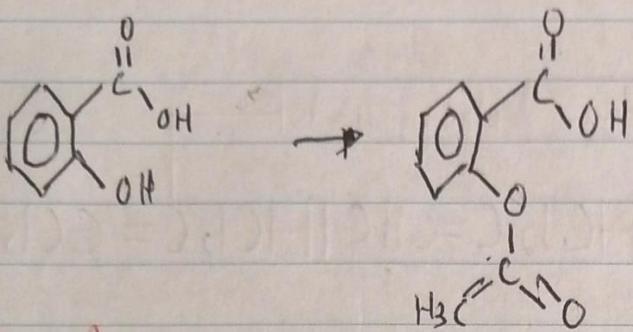
Nivel de residuos bajos

LLW

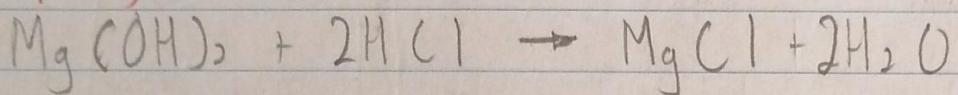
Nivel de residuos altos

HLW

14/02/2018



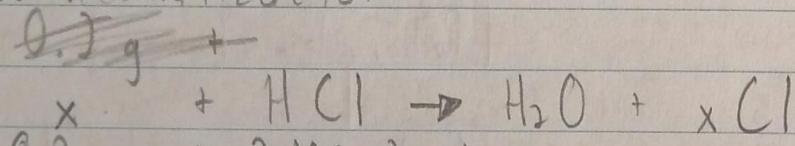
u4-a)



b) anhídrido = 200 g

0.025 dm³ de HCl 0.125 Molar

Después de reaccionar completamente el exceso de ácido necesitó 0.005 dm³ de NaOH 0.2 M para su neutralización



0.2 g + 3.125 E⁻³ mol

ACABAR

Reposo Químico

Termoquímica; Yo

Cinética Química; Fernando

Periodicidad; El Pol

Equilibrio; Jazmín

Acidos y Bases; Horacio

Reacciones redox; Andrea

Materiales; Ciathy

Materiales 2; Horacio

Materiales 3; Fernando

05/03/2018

Reposo Periodicidad

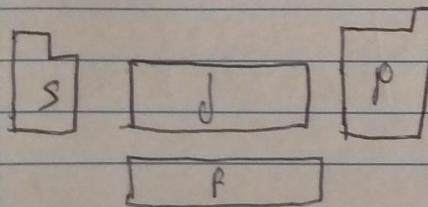
Período ≡ Grupo III

Grupo Nombre

Alcalinos

Alcalino terreos

Terreos



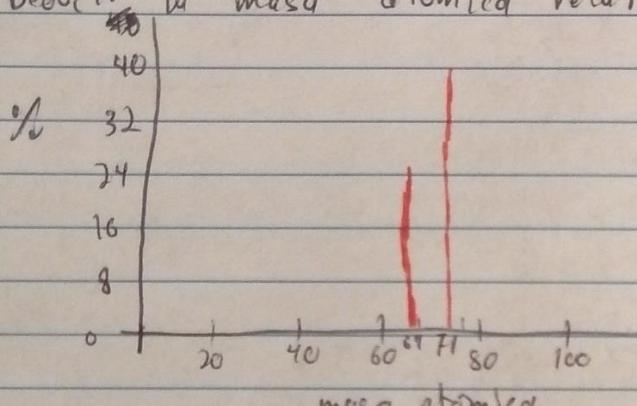
Familia; Propiedades físicas similares

Período; Transiciones de metales a no metales

Metales; Alto punto de ebullición No metales; Amorfos, colores variados
Alta densidad Bajos puntos de fusión y ebullición

Carácter metálico $\downarrow \square$

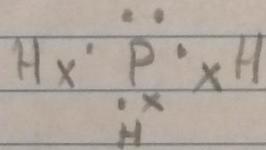
Deducir la masa atómica relativa del elemento X



$$\frac{(26 \cdot 69) + (40 \cdot 71)}{66} = 70.21$$

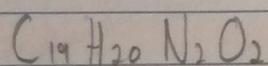
La fosfina es PH₃

a) i) Dibuja una estructura de Lewis



C	73.99	12	6.16	9.5	19
H	6.55	1	6.55	10	20
N	9.09	14	0.65	1	2
O	El resto: v 10.37	16	0.65	1	2

$$\frac{1 \text{ mol}}{x} = \frac{12}{73.99}$$



$$10\text{H} = \frac{2x + 2 - y - 1}{2} = \frac{2 \cdot 19 + 2 - 20 - 1}{2} = 9$$