



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE AGUASCALIENTES

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES SEPT – DIC. 2017**  
**FORESTACIÓN RÍO SAN PEDRO ARROYO "LA HACIENDA"**  
Hora de Entrada 09:00 (tolerancia 10 minutos)

FECHA	ACTIVIDAD	UBICACIÓN	MATERIAL
2 SEPT	Curso de inducción (BACHUAA)	BACHUAA (Edif. Central)	Libreta y pluma
9 SEPT	Limpieza, y revisión general del área.	Arroyo "La Hacienda"	Guantes de Carnaza Mecate, manta, plumones Cámara cachucha. Bolsas
23 SEPT	Arreglo de cajetes, fertilización y riego de árboles.	Arroyo "La Hacienda"	Azadones Guantes de Carnaza Cámara, cachucha, cubetas
30 SEPT	Visita al Relleno Sanitario de San Nicolás	Carretera a Cañada Honda Km. 9.5	Cámara Cachucha
7 OCT.	Limpieza y encalado de árboles	Arroyo "La Hacienda"	Cubetas, ¼ de cal, cepillos, cachucha
14 OCT.	Riego y remplazo de árboles	"Arroyo "La Hacienda"	Cubeta, árboles Guantes de carnaza, azadón, pico, cámara.
21 OCT	Participación Social	"Arroyo "La Hacienda"	Volantes
28 OCT	Fertilización y riego de árboles	Arroyo "La Hacienda"	Fertilizante, cubetas, cachucha, cámara.
4 NOV	Visita "Huerto El Mezquite"	Carretera a Calvillo Comunidad "La Tomatina"	Cachucha Cámara
11 NOV	Visita al Vivero "La Barranca"	Av. Convención Militar S/N Col. Lopez Portillo	Cámara
25 NOV	Platica de especialista.	BACHUAA (Edif. Central)	Libreta y pluma
2 DIC	Cierre de semestre en aula	BACHUAA (Edif. Central)	Entrega de resultados y horas acumuladas.

Coordinador: Lic. Mary Mireles

19/08/2017

Materia: CAS III

Docente: Teresa de Jesús Lopez Herrera

03/10/2017

Objetivos

Disfrutar de una variedad de experiencias CAS y hallar relevancia en esta

Reflexionar acerca de las experiencias

Identificar metas, desarrollar estrategias para crecimiento personal

Explorar posibilidades, afrontar desafíos y adaptarse a nuevos roles

Participar de manera activa en proyectos CAS planificados duraderos y colaborativos

Comprender que son miembros locales y globales con responsabilidades unos con otros con el entorno

Resultados

Identificar en uno mismo los puntos fuertes y las áreas en las que se necesitan mejorar

Descriptor: Los alumnos son capaces de watcharse a sí mismos como individuos con distintas habilidades más desarrolladas que otras

Mostrar que se afrontaron desafíos y se desarrollaron nuevas skills en el proceso

Descriptor: Un nuevo desafío es una experiencia desconocida o la implicación de una existente. Las skills desarrolladas o adquiridas pueden mostrarse mediante experiencias que el alumno no haya hecho antes o mediante mayores conocimientos en una área es tablerido

Mostrar como iniciar y planificar experiencia CAS

Descriptor: Los alumnos articulan las etapas que van desde concebir una idea hasta ejecutar un plan para una experiencia o serie de estas

Esto se hace en colaboración con otros participantes. Mostrando el conocimiento y conciencia, los alumnos se basan en una experiencia previa o poner en marcha una nueva idea o proceso.

Mostrar compromiso en las experiencias CAS

Descriptor: Los alumnos muestran participación regular y compromiso activo en CAS