

Lunes 8 de agosto del 2016

ORTOGRAFIA

Maestra: Miriam Herrera Cruz

Materia: Historia

- En Historia participaremos en la Feria Universitaria -

¿Que es Historia?

- Lo que ya pasó
- El pasado de la Humanidad
- Una ciencia
- Ciencia que estudia el pasado
- Algo que hizo un cambio
- Hechos que impactan al mundo

Historia = historia
Relevante ← | → Vida Personal

Personalmente Historia es: ~~Hechos~~

Una ciencia que estudia los sucesos que ya ocurrieron mientras sean relevantes e impacten a la sociedad

¿Que hace el historiador?

- Profundizar en hechos relevantes
- Investigar / Descubrir
- Recopilar datos
- Comprender el porque de la vida.

Clasificación de las Fuentes Históricas:

- a) Primarias: Surgen en el momento, son de 1º mano
 - 1- Escritas: Documentos públicos o privados, publicaciones de prensa, memorias y diarios personales, correspondencia y obras literarias, científicas, etc.
 - 2- Iconográficas: Obras plásticas (Pintura, escultura, arquitectura) y gráficas (Fotografía y Cine)
 - 3- Orales: Directas y grabadas.
 - 4- Varias: Objetos de vida cotidiana y paisajes geográficos

b) Secundarias: Impresas, microfilmadas, elaboradas a partir de fuentes primarias (Libros y artículos de revista)
Mapas, biografía, películas, documentales

Para considerarse Historia deben pasar 50 años

Barrador

Debido a

Investigación de libros

Discriminación

Racismo

- Distinguir

- Razas

- Excluir

- Costas

- Hacer a un lado

- Superioridad

- Prejuiciar

- Distinción

- Aislar

- Supremacía

- Privar

- Blanco y Negro

- Seleccionar excluyendo

- Excluir a un grupo por tener

hacerlo por cosas interpersonales atributos similares

29/08/18

La Conformación de E.E.U.U. La Esclavitud

Cronica de la esclavitud en America

1444: Lanzarote de Freitas llega a Portugal con 235 esclavos

1486: Se funda en Portugal la Casa dos Escravos

1494: Se impide el comercio directo de esclavos desde Portugal

1619: Inicia la entrada de población negra a las 13 colonias de America

1713: Acuerdo entre España e Inglaterra para la introducción de negros esclavos en America Española por 30 años

1787: Se prohíbe la esclavitud en el territorio del norte y oeste del río Ohio

1808: E.E.U.U. prohíbe la importación de esclavos

1832 Abolición de la esclavitud en todas las colonias inglesas

1863 Se proclama la emancipación de los esclavos en EUA

	Condiciones Políticas	Condiciones Económicas	Condiciones Sociales	Razones para participar en la guerra
Unión	Aranceles cobrados por jóvenes industrias de competencia europea	Mayor interés por comercio y navegación	Eliminar la esclavitud	
Confederados	Reducción la importancia de negros permitida esclavitud, no comercio	Conservar plantaciones de algodón y esclavos → Motor principal de crecimiento	Manejar esclavitud	

05/09/16

La Guerra de Secesión (1861-1865)

Desarrollo de las regiones de E.U.A.:

Norte

- Desarrollo industrial y con una ideología pre-capitalista
- Bloque de 21 estados contrarios a la esclavitud
- Mantiene nombre de Estados Unidos o de la Unión

Sur

- Principalmente agrícola
- Basaba su economía en las plantaciones de algodón y tabaco
- Bloque pro-esclavista integrado por 11 estados
- Cambia nombre por: Edos. Confederados

Gobierno de Abraham Lincoln:

- Se afilió el Partido Republicano (abolitionista)
- Perdió una segunda carrera al senado en 1858
- Ganó las elecciones de 1860

✓ La elección provocó la secesión (separación) del sur

✓ El sur eligió a Jefferson Davis como su presidente

• El 1 de enero de 1863 lanza la Proclama de Emancipación

Características de la Guerra:

- Las batallas se desarrollaron en el sur

- Participaron regimientos y voluntarios
- Se vivió una etapa de supresión de libertades civiles
- Se recurrió al reclutamiento forzoso

1. Formación de ejército

2. W. Scott Líder militar de la Unión

3. Batalla de Bull Run - Triunfo Confederado

4. Campaña de Ulyses Grant - Triunfo de Unión

5. Batalla de los 7 días

6. Lincoln promulga el acto de emancipación 3/01/1863

7. Batalla de Gettysburg

8. Rendición de Robert Lee el 9 de abril en Virginia

9. Asesinato de Lincoln en teatro Ford, abril 1865

10. Andrew Johnson y Ulyses Grant reconstruyen el país

11. Casi 4 mill. de negros son libres

Consecuencias de la Guerra:

- Proceso de reconstrucción (1865-1877)

- 3 elementos de la Guerra Civil

- * Prohibición de la esclavitud (13va enmienda 1865)

- * Extensión de protecciones federales a ciudadanos (14va e. 1868)

- * Abolición de restricciones raciales para votar (15va e. 1870)

- Los últimos estados en reintegrarse fueron Luisiana, Florida y Carolina del Sur (1877)

- Período de reconstrucción

- Una restauración de las instituciones federales en los estados conbederados

- Recuperación económica de los territorios asolados por la guerra

13va Enmienda:

- Propuesta en el Congreso en enero de 1864

- Aprobada el 31 de enero de 1865

- Adoptada el 6 de diciembre de 1865

- Estipulaba la emancipación de los esclavos

Estado: Conjunto de instituciones que conforman un gobierno

- Establecía el trato que debían recibir los esclavos prófugos
- A partir de 1968 protege cualquier tipo de discriminación racial
- No es aplicable en ciertas circunstancias:
 - * Empleos en marina mercante
 - * Obligaciones impuestas por un ayuntamiento en situaciones de emergencia
 - * No libera la obligación de Servicio Militar

14va Enmienda:

- ~~Se conocen como Black Codes~~ Surgen como respuesta a Black Codes
- Limitaban los derechos y libertades de los negros
- 1866 - El Congreso aprobó la Civil Rights Act que atribuía la ciudadanía a toda persona nacida en E.U.A.
- Fue proclamada el 28 de julio de 1868
- Contiene las cláusulas:
 - * Derecho de ciudadanía
 - * Derecho al proceso legal debido
 - * Derecho a la igualdad de protección de las leyes
 - * De los privilegios o inmunidades de los ciudadanos

"Ningun estado promulgará ni hará cumplir ninguna ley que limite los privilegios o inmunidades de los ciudadanos de E.E.U.U."

15va Enmienda:

- El 26 de febrero de 1869 fue presentada para su ratificación
- Permite el derecho al sufragio a los negros (explícitamente se opone a negar ese derecho por la condición de haber sido esclavos o ser negros)
 - * Muchos estados solicitaban pruebas de alfabetización, impuestos especiales, etc.

Probables

- Bessie Smith (Cantante)
- Rutherford B. Hayes

Civil Rights Act 1866

Líderes de la Unión Grant y Melellan y Scott
Confederación Lee y Thomas Jackson

23/04/2016

Ku Klux Klan

- 1- ¿Que es?
 - 2- ¿Cual fue su origen?
 - 3- ¿Que ideas promueven y defienden?
 - 4- ¿Cuales son sus características?
- 1- Un verdadero imperio del sur, para proteger al territorio sureño. Fue una organización racista.
 - 2- Fundado poco después de terminar la guerra de secesión norteamericana el 24 de diciembre de 1865. Se trataba de un grupo con reminiscencias esotéricas que convencía a los ciudadanos a plegarse a los planes del gobierno republicano.
 - 3- Tenían la ideología que la raza blanca era superior a la negra. Prohibición del voto a los afroamericanos. Defensa de leyes racistas.
 - 4- Discriminaban a negros, inmigrantes, judíos y católicos. En 1920 había 4 millones y medio de miembros activos. Vestían uniforme encapuchado y quemaban las cruces.

28/09/2016

Después de la Guerra de Secesión

Finales del siglo XIX - los blancos del Sur habían invalidado derechos a los negros y establecido un sistema de segregación legal

Avances temporales:

- Desmantelamiento del sistema de esclavitud
- Fundación de iglesias dirigidas por ministros negros
- Ocupación de cargos públicos

Benjamin Sterling Turner:

- Primer congresista negro de Alabama
- Nació en la esclavitud y fue liberado gracias a la proclamación de la emancipación de Lincoln
- Electo recaudador y concejal de la ciudad de Selma
- Electo para el congreso en 1870
 - Consiguió una pensión para veteranos negros
 - Incremento de gustos federales en su distrito

KKK:

- Surge el 24 de diciembre de 1865 en Pulaski, Tennessee
- Club "defensor" de los antiguos ideales del Sur
 - Convencer a los ciudadanos de seguir los planes originales del gobierno americano
- Defensa de la antigua ley sureña:
 - Castigo a los negros
- Nathan Bedford Forrest disolvió el clan en 1869
 - Disolución final en 1872

Caballeros de la Campaña Blanca:

- Organización fundada en Luisiana en mayo de 1867
- Fomentaba la resistencia al proceso de reconstrucción y el restablecimiento de la hegemonía blanca
- La sociedad fue prohibida en 1870
- En 1933 se reestructuró y adquirió características antisemitas (contra los judíos)

Jim Crow, legalización del racismo:

- Después de 1890 hubo una adopción de leyes de segregación

- Espacios: Escuelas públicas, ferrocarril, bibliotecas, restaurantes, hoteles, etc.

Plessy vs Ferguson

¿Que? 1er caso legal que evidencia la legalización de la segregación racial e instituye la práctica del "iguales pero no juntos"

¿Como? Presentación de evidencias, caso turnado a la Suprema Corte, Plessy es culpable, paga multa y pide perdón

¿Cuándo? 1896

¿Dónde? Luisiana

¿Por que? 7/junio/1892: Se sienta en un vagón de blancos. Arrestado y llevado a juicio

Normas Principales:

- Un hombre negro no podía ofrecerle la mano a un hombre blanco
 - Si se trataba, el negro podría ser acusado de violación
- Negros y blancos no debían comer juntos.
- En ningún caso, un nigga podía ofrecer cigarrillo a una blanca
- Los niggas no pueden demostrarse afecto
- Los niggas debían usar títulos de cortesía para referirse a un blanco
- Un nigga en auto iba atrás siempre
- Los automovilistas blancos tenían derecho de paso en toda intersección
- Referente a las conversaciones:
 - Nunca afirmar o sugerir que un blanco miente
 - Nunca impetuar intenciones deshonrosas a un blanco
 - Nunca sugerir que un blanco es de clase inferior
 - Nunca reclamar o demostrar inteligencia superior

- Nunca maldecir a un blanco
- Nunca reirse despectivamente de un blanco
- Nunca comentar la apariencia de una mujer blanca

• Otras:

- No se podrá enterrar a un nigga sobre tierra apartada para blancos (Georgia)
- Todas las estaciones de pasajeros en este estado deberán disponer de salas de espera separadas para la raza blanca y negra (Alabama)
- Las escuelas para blancos y para negros serán per separado (Florida)
- El director de la prisión deberá ver que los convictos blancos tengan apartamentos separados que los negros (Mississippi)

Booker T Washington

Education: Wayland Seminary in Washington D.C.
Hampton Normal and Agricultural Institute

05/10/2016

Lucha contra la Segregación

Booker T. Washington:

- Nació en Virginia en 1856 como esclavo
- Estudió en el Instituto Normal y Agricultura de Hampton obteniendo plaza de maestro
- 1881 - dirige una escuela de afroestadounidenses en Alabama
- Claves para el progreso nigga:
 - Destrezas prácticas, independencia económica
 - funda el Instituto Normal - Industrial de Tuskegee
 - Varones aprendían carpintería y herrería
 - Mujeres aprendían enfermería y confección
- Su objetivo era formar niggas económicamente productivos
- En septiembre de 1895 Discurso de Compromiso de Atlanta
- Fundó el National Negro Business League en 1901

William Edward Du Bois:

- Nace el 23 de febrero de 1868 en Great Barrington, Massachusetts
- Graduado de la Universidad de Fisk en Nashville, Tennessee
- Doctor en historia por la Universidad de Harvard
- Catedrático de la Universidad de Atlanta
- Los negros deben protestar
- Creía que sólo la agitación política directa y la protesta favorecían la causa de los derechos civiles
- Publicó en 1903 su libro "The Souls of Black Folk" donde establecía que el main problem del S. XX era la división racial
- 1905 - Fundación del Niagara Movement
 - Organización en pro de los derechos civiles, promovía el voto, hasta
 - Desintegrado en 1910
- Luego fundó la NAACP (National Association for the Advancement of Colored People)
 - Se convierte en el editor de la revista The Crisis

Marcus Garvey:

- Nació en Santa Ana, Jamaica en 1887
- Señalado como parte de la "lista-negra" de Jamaica por intentar la organización de trabajadores
- Salio de Jamaica y estudio en la Universidad de Londres
- Trabajó con el nacionalista sudanés-egipcio Duse Mohammed Ali
- Llegó a New York en 1915 y fundó el periodico "Negro World"
- Estableció la Black Star Line y las Negro Factories Corporation
- Manifestó ideas nacionalistas y pan-africanistas
- Formó la Universal Negro Improvement Association (UNIA)
- Encarcelado en 1925 bajo el cargo de fraude postal
- Deportado en 1927 a Jamaica

10/10/2016

NAACP

Es la más grande y antigua organización sobre los derechos civiles

Originalmente estaba integrada por descendientes de abolicionistas

Fundada el 12 de febrero de 1909 como resultado de la convocatoria de la National Negro Conference del 31 de mayo al 1 de junio en New York

Ideales:

- Originalmente creado como una respuesta a la práctica de linchamientos y los disturbios de 1908 en Springfield, Illinois
 - Asegurar los derechos garantizados por las enmiendas 13, 14 y 15
 - Poner fin a la esclavitud
 - Igualdad de protección
 - Sufragio universal masculino
 - Garantizar la igualdad política, educativa, social y económica de los grupos minoritarios
 - Eliminar todas las barreras de discriminación racial
- Líderes de la lucha por los derechos civiles de la NAACP

13/10/2016

Caso Oliver Brown

- Sept. 1950. Oliver Brown intentó inscribir a su hijo en la escuela de su vecindario [escuela para blancos]
- A su queja se añaden otros padres de familia
- La labor de Burnett:
 - Presidente de la oficina local de la NAACP en Topeka
 - Presentó el caso el 28 de febrero de 1951 en el Tribunal Federal del Distrito de Kansas
 - Al caso de Oliver Brown se sumaron otros en C. del Sur, Virginia, Delaware y Washington
 - El caso pasó a la Suprema Corte, se declara la inconstitucionalidad de escuelas segregadas: 17/Mayo/1954

Consecuencias del Caso:

- La junta escolar de Topeka decidió a amalgamar las escuelas
- 1955 - regla de ejecución: integración escolar urgente

Caso Ruby Bridges Hall

- Aunque la segregación escolar se eliminó en 1954 en Nueva Orleans fue la primera niña afroamericana en acudir a colegio blanco
- Fue sometida a una evaluación para demostrar que tenía el "suficiente nivel académico"

17/10/2016

Caso Little Rock Central High

1896: Aceptación del sistema "separados pero iguales" para la educación

1954: Caso Brown vs Board of Education of Topeka, Kansas

1955: Integración en Arkansas en espacios como la biblioteca pública, transporte y policía.

Propuesta por integrar la Escuela Central High en un periodo de 2 años

Daisy Bates (1914-1999)

- Presidenta de Oficina de la NAACP en Arkansas en 1952
- Promocionó una queja contra el Distrito Escolar en 1956 por no fomentar la integración
- Participó en Little Rock
- Antes de 1957: En Little Rock sólo había la Horace Mann High School
- 2/Sept/1957: La corte federal permite el ingreso a Central High de 9 estudiantes negros
- 4/Sept/1957: Los 9 de Little Rock intentan entrar a la escuela. Fueron rechazados por la Guardia Nacional de Arkansas. Los 8 mens. entraron por otras, la otra, Elizabeth Eckford, no supo y entró por la puerta de adelante

Prensa
Internet
Radio
Medios Físicos
TV

- 14 / Sept / 1957: Reunión del gobernador Faubus con Presidente Eisenhower
- 20 / Sept / 1957: Se ordenó que la guardia nacional se retirara
La Div. Aéreo transporte no. 101 del ejército es desbarada en Little Rock
- 25 / Sept / 1957: Los 9 de Little Rock finalmente pueden entrar
- 25 / Mayo / 1958: Ernest Green se convierte en el primer nigger en graduarse de Central High School

Caso Rosa Parks

- 1/10/1955 → Se negó a ceder el asiento del autobús a blanco
- Arrestada y multada por 14 USD (4 eran gastos del tribunal)
- ↳ Se integró la MIA (Asociación para el proceso Montgomery)
- Esta asociación hizo un levantamiento hostil:
- Boicot de autobuses de Montgomery
- Protesta política y social que inició en 1955
- Su intención era oponerse a la segregación en el sistema de transporte público
- Del 5 / Diciembre / 1955 - 20 / Diciembre / 1956
- Gracias a estos los taxistas niggas cobraron 10 centavos a los niggas - cuota de autobús
- Utilizaron medios no motorizados
- Se solicitó la suspensión del servicio de transporte a las personas niggas
- Las iglesias niggas se dedicaron a la recaudación de \$98 para el boicot
- 4 / jun / 1956: El tribunal de distrito condena la segregación como anticonstitucional

Caso Claudette Colvin

- Nació el 5 / sept / 1939 en Montgomery, Alabama
- El 2 / marzo / 1955 fue arrestada por no ceder su asiento a una mujer blanca
- Se convierte en uno de los 4 demandantes del caso Browder vs Gayle (1956) en donde se estableció que segregación era anticonstitucional

Martin Luther King

1929-1968

- Pastor estadounidense de la iglesia bautista, organizó actividades pacíficas
- Reclamó el derecho al voto
- Un siglo después de abolirse la esclavitud continuaba la esclavitud

1964: Gana el p. nobel de la paz

26/Octubre/2016

Nació en Atlanta en 1929

Pastor Bautista - estudió en la Boston University

Participó en la NAACP y la SCLL (Southern Christian Leadership Conference)

Defensor de los derechos civiles de los negros

Promotor de la desobediencia civil y resistencia civil

Premio nobel de la Paz en 1964

- Boicot de autobuses de Montgomery → Creación de la SCLL → Se crea en 1960 por SNCC Estudiantes de Howard de Washington DC

(Comité Coordinador Estudiantil de la no violencia) → Inicio de las sentadas
Viajes por la libertad

- 1961: Organizados por la SNCC
- Recorrido por varios estados del sur y que llegará a New Orleans el 17 de mayo
- Salen el 4 de mayo de Alabama
- El KKK quemaba camiones y la policía arrestaba a los mens por incumplir la ley

Movimiento de Albany:

1961:

- 1961: Campaña para registro de votantes; Movimiento liderado por William Anderson
- Campaña de Laurie Pritchett (jefe de la policía) en contra de King y del movimiento
- Búsqueda de menor cobertura mediática para los protestantes

London y Nación firman pacto

Lyndon B Johnson y los D. Civiles

- 12/04/1963: Arresto de King en Birmingham
- 11/06/1963: Kennedy promete presentar una propuesta contra la segregación.
- Marcha sobre Washington "I have a dream"
Reúne a más de 200 mil personas

Actividad:

Pelear por mis derechos, todos los ciudadanos tienen derecho al voto y ser negro ~~no~~ ~~quitar~~ al seguir siendo ciudadano. Comenzaría conscientizando a otros negros para ~~q~~ tener un poco de apoyo, reclutar apoyo suficiente y entonces comenzar a comentar las ideas con los blancos argumentando que merecemos la igualdad.

Mi Nombre es Khan

7/11/2016

Nación del Islam

- Organización fundada a comienzos de los años 30's por Wallace Fard Muhammad
- Objetivo: Despertar el orgullo y la conciencia social, mental y espiritual de los afroamericanos
- Diferencias con el islam tradicional
 - Alá era un dios negro
 - La nación del Islam (NOI) es politeísta
 - Las personas de color son superiores física, mental y espiritualmente
 - La raza blanca fue creada por un científico de nombre Yakub - seres malévolos y demoníacos
- Después de la muerte de Fard Muhammad, la NOI fue dirigida por Elijah Muhammad
 - Su sede está en Chicago, Illinois
 - En 1975 se dividió en 2 facciones
- Para el islam tradicional todos somos iguales
- Para el islam moderno los negros son superiores
- Un referente o representante del islam es Malcolm X:
 - Nació en 1925 en Nebraska
 - Hijo de un pastor protestante asesinado en 1931
 - En 1942 se muda a Nueva York convirtiéndose en leader y proxy condenado a 7 años de cárcel en 1946.
 - Estudió por correspondencia y se incorporó a la NOI
 - Cambió su apellido a "X"
 - Su apellido verdadero era "Little"
 - Fundó el periódico Muhammad Speaks - difuser de las ideas de la NOI en Detroit, Boston y Filadelfia
 - En los 50's aparece como "el apóstol de la violencia"
 - * Participación más activa en la lucha política
 - * Fundó el movimiento de la "Mezquita Musulmana" - propuesta de un nacionalismo negro
 - En 1964 funda la organización de la unidad afroamericana - ^{mov} socialista

16/11/2016

Surgimiento de Sudafrica

Siglo XVII - Asentamientos holandeses

- Asentamiento costero

- Siglo XIX - Lucha entre los británicos y los boers

• Enfrentamiento con los zúlu

1852 - 4 asentamientos europeos

- Cabo y natal - ingleses

- Transvaal ~~holandeses~~ y Orange - Boers

1902 - Tratado de paz - derrota de los boers

1909 - Constitución para los cuatro Estados (del Africa del sur)

- Después de la WWI se anexaría una de las ex-colonias alemanas

1930 - la Commonwealth aprueba el derecho de sudafrica para la secesión

1948 - accede al gobierno el Partido Nacional

- Ideología nacionalista y racista

- Establecimiento del apartheid

Apartheid:

Proviene del afrikáans (mezcla de holandés y zulú)

y se traduce como separación compuesta por A - PARS -

Separación o distancia y HEID - estado o condición

Acta de Registro no. 30 de la población

Enunciada en 1950 con el fin de establecer la pertenencia a una raza específica.

Hay 3 razas: Blancos, coloured (mestizos) y bantú

Se fijaban en color de piel, rasgos faciales, características del cráneo y cabello, lenguaje nativo y conocimiento del afrikáans, area de vivienda, amistades, hábitos de alimentación, empleo, Status socioeconómico

Bantu Homelands

Separación territorial de las razas blanca y negra

- Establecimiento de 10 territorios clasificados por el gobierno destinados para un grupo étnico específico y no eran independientes

¿En donde podemos hoy en día observar la discriminación o segregación y hacia que grupos?

Puede observarse a las minorías en México, la clase media evita hablar con la clase baja o tener cualquier interacción con ellos, un ejemplo es en los cruceros que uno intenta no dirigirlas la vista o incluso son separadas a los bordes de la ciudad

NOMBRES: Joel Alejandro Espinosa Sanchez y Luis Eduardo Ramirez
Montoya

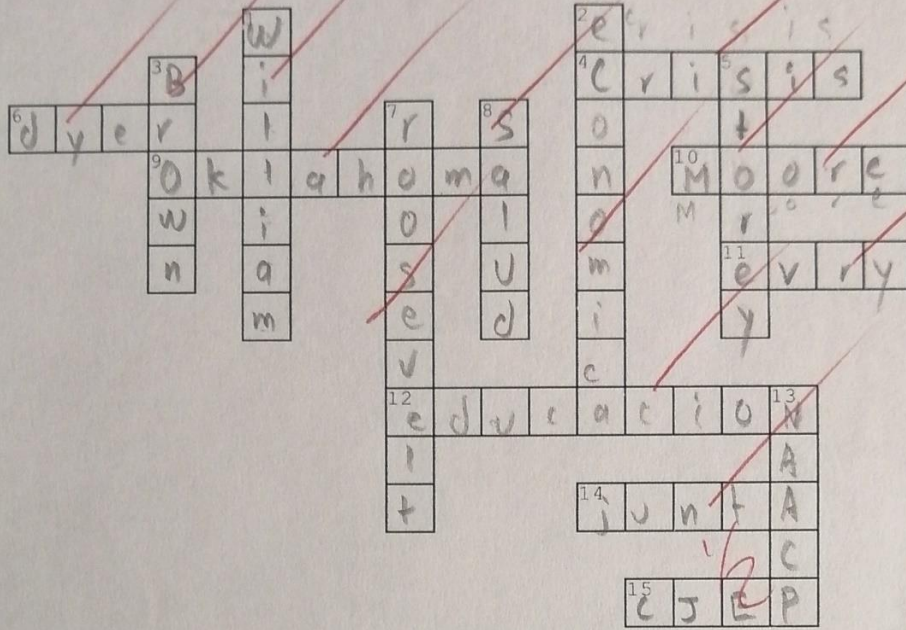
Dr 10

	GEORGE C. WALLACE	NICHOLAS KATZENBACH
Formación académica y profesional.	Estudió leyes en la Universidad de Alabama. Perteneció a la Fuerza Aérea, fue legislador de Alabama, fue juez y gobernador. Apoyado por el Ku Klux Klan	Licenciado por Princeton y Yale. Sirvió en el ejército. Fue agente del fiscal general y después fue fiscal general. Tuvo que ver en la Crisis de los misiles y la Guerra de Vietnam
Ideario político.	"Segregación ahora, segregación mañana, segregación para siempre". Abiertamente segregacionista y un enfoque muy estricto, de carácter duro.	Se apega mucho a las leyes y por tanto defendía los derechos constitucionales. Ayudó a aprobar la ley de los derechos civiles
Ideario social.	Al principio era completamente racista y apoyaba la discriminación o división de razas, después se retractó de sus antiguos ideales e incluso pidió disculpas	Era un defensor de la igualdad y apoyaba la lucha por los derechos civiles
Reflexión:	Como político era muy eficiente y logró ayudar a Alabama, pero a la vez completamente segregacionista e indispuesto a convivir o tratar igual a los negros.	Era alguien que hacía lo que fuera por llegar a la igualdad en la sociedad y por tanto buscaba el mismo trato entre negros y blancos

NOMBRE: Joel Alejandro Espinoza Sánchez

NAACP

Complete el crucigrama



Created with TheTeachersCorner.net [Crossword Puzzle Generator](http://www.theteacherscorner.net)

HORIZONTAL

- 4. The _____ es el nombre de la publicación que promovía los ideales de la NAACP.
- 6. Nombre del proyecto de ley que buscaba el castigo para los promotores del linchamiento de negros.
- 9. Estado en el que la NAACP ganó por vía legal la regulación del derecho al voto.
- 10. Apellido del Secretario de Campo de la NAACP asesinado en Florida en 1951.
- 11. '_____ levantar la voz y cantar' es considerado el Himno Nacional Negro.
- 12. Este aspecto social ha sido una preocupación para la NAACP y se ha integrado un Comité para ayudar a los niños y jóvenes.
- 14. La _____ Nacional es la principal organización administrativa de la NAACP.
- 15. Siglas del Comité de Prácticas de Empleo Justo.

VERTICAL

- 1. Apellido del actual Director de la Oficina de Washington de la NAACP.
- 2. Junto los aspectos de: educación, social, política; representan los objetivos que garantiza la NAACP.
- 3. El caso _____ vs la Junta de Educación buscaba la prohibición de la segregación en las escuelas públicas.
- 5. Apellido del presidente de la NAACP al momento de su fundación.
- 7. Presidente que permitió la apertura de puestos laborales para negros. (Apellido)
- 8. La participación ciudadana, la justicia ambiental y la _____ son aspectos sobre los que también lucha la NAACP.
- 13. Siglas de la Asociación Nacional para el Desarrollo de las Personas de Color.

Dyer

Origen: 1 de diciembre de 1941 en alguna parte de la frontera oeste de Rusia, Leningrado, redactado por Gerd Von Halder

Propósito: Avisar el estado de la operación a Hitler

Valor: Dar un panorama de las condiciones que vivían los soldados alemanes durante la operación barbarroja

Limitación: No nos dice cómo llegaron, cuánto duraron ahí, cuántos murieron, cuándo comenzó la operación

Res 9.6

Joel Alejandro Espinoza Sánchez

Roberto Corona Morales

Luis Eduardo Ramírez Montoya

NORTE

Condiciones Políticas

Los Estados pro-
tección y favorece
industrias de con-
strucción de más inte-
rpretación europea.
res para ellas.

Condiciones económicas

El comercio y
la navegación
son de más inte-
rpretación para ellas.

Condiciones Sociales

Estaban en con-
tra del esclavitud.
Creamiento de
posturas morales
y religiosas en
la población
americana.

Razones para
participar en la
Guerra Civil

SUR

Reducción de valor
como personas a
los negros, es de-
terminada por
se les desvaloriza
los por esclavitud,
pero el comercio.
En 1861 estable-
cieron su propia
constitución, in-
dependiente.
Producción agrícola
trabajada pínca-
mente por negros.

Tienen la inten-
ción de mante-
ner la esclavi-
tud.
Si se tienen
privilegios a los
"americanos".

Espinoza Sánchez Joel Alejandro
Martínez Velázquez Jonathan Emmanuel
3° 13

FORMATO OPVL PARA TRABAJO DE FUENTES

Rw 9.8

NOMBRE: Luis Eduardo Ramirez Montoya ID: 210887
 NOMBRE: Joel Alejandro Espinoza Sánchez ID: 211800

Origen	FUENTE A	FUENTE B
Tipo de fuente ¿Primaria o secundaria? ¿Discurso, caricatura, libro especializado, artículo, revista, etc.?	Primaria Documento formal, Declaración de Independencia.	Secundaria Enciclopedia
Ubicación ¿Cuándo y dónde fue creada la fuente? ¿En qué contexto histórico se creó la fuente?	Capital del Imperio Mexicano, 28/Sep/1821 Después de 10 años de guerra Independentista	México en 1884 Después de 60 años de que ocurriera el suceso
Autor ¿Cómo se llama el autor del documento? ¿Quién es el autor, qué posición ocupa en la historia?	Jose Espinoza de los Monteros, Secretario de la Suprema Junta Provisional Gubernativa, como líder provisional del México libre.	Vicente Riva Palacio Político y escritor reconocido en el siglo XIX
Propósito Objetivo ¿Por qué se realizó la fuente? ¿Qué quería lograr el autor con la fuente, cuál era su intención?	Para declarar por escrito la Independencia de México. Colmar la lucha independentista y poner fin a la disputa por la independencia.	Informar y conmemorar el suceso de la entrada triunfal de Iturbide
Audiencia ¿A quién está dirigida la fuente?	A los españoles y al pueblo mexicano	Historiadores y pueblo en general

<p>Mensaje ¿Cuál es la idea principal de la fuente?</p>	<p>Que el pueblo mexicano es ahora libre y autónomo de España.</p>	<p>Informar lo ocurrido en la llegada de Iturbide</p>
<p>Valor Tomando en cuenta el origen y el propósito de la fuente, ¿Qué le permite conocer al investigador esta fuente, por qué le es útil?</p>	<p>Porque representa una prueba de que esa declaración se llevó a cabo y además marca el fin de la guerra de independencia</p> <p>10/10</p>	<p>Porque describe al lector lo que pasaba en el momento</p>
<p>Limitación Tomando en cuenta el origen y el propósito de la fuente, ¿Hasta qué punto le es útil al investigador la fuente? Considera las siguientes preguntas: ¿Qué aspectos no consideró el autor? ¿Exageró u ocultó alguna información? ¿De qué manera el contexto determinó su perspectiva sobre el hecho al que se refiere?</p>	<p>Como un punto cronológico para marcar un suceso. Que iba a ser leído 200 años después. • Nada exagerado Al ser una declaración de independencia, demuestra la disposición de ambos bandos de unirse y hacer la paz.</p>	<p>No representa una prueba tan contundente Exageró mucho el nacionalismo del suceso Nos da una idea de cómo el pueblo recibió a Iturbide</p>

Guía de Estudio Historia Segundo Parcial

Preguntas:

- 1.- ¿Qué hicieron los blancos del sur a finales del siglo XIX?
- 2.- ¿Qué avances temporales hubo?
- 3.- ¿Quién fue Benjamin Sterling Turner?
- 4.- ¿En qué año fue electo para el congreso y que hizo?
- 5.- ¿Cuándo y dónde surge el Ku Klux Klan? ¿Qué es?
- 6.- ¿Quién disolvió el clan y cuando fue?
- 7.- Menciona quienes fueron los caballeros de Camelia Blanca, que hicieron y sucesos importantes
- 8.- Menciona las leyes de Jim Crow, tanto las principales como las otras
- 9.- ¿Quién fue Booker T. Washington?
- 10.- ¿Quién fue William Edward Du Bois?
- 11.- ¿Qué es la NAACP?
- 12.- Menciona los casos que se opusieron al racismo
- 13.- Explica el caso Oliver Brown
- 14.- Explica el caso Ruby Bridges Hall
- 15.- Explica el caso Little Central High
- 16.- Explica el caso Rosa Parks
- 17.- Explica el caso Claudette Colvin
- 18.- ¿Quién fue Martin Luther King Jr?

10.5 ¿William Conway?

S MCC
Comite estadual
de la no violencia

Southern
Christian
Leadership
Conferece

National
Association of
Advancement of
Colored
People

4-1929-Nace MLK
1964-Gana el N
Participa en NAACP y SCLL
12/04/1963-Arresto de King Birmingham
11/06/1963-Kenedi presen hacia presen hacia vs segregacion

Fechas

- 1- 1870 - BST es electo congresista
- 24/12/1865 - KKK se crea en Pulaski, Tennessee
- 1864 - NBF disuelve KKK
- 1872 - Ahora sí XD
- 1867 - Se crea los CDCB en Luisiana
- 1870 - Se prohibió
- 1935 - Regresan odiando judíos

- 2- ~~1856~~ 1856 - Nace BTW en Virginia
- 1891 - Dirige escuelas de estudiantes en Alabama
- 1895 - Discurso de compromiso
- 1901 - Crea la National Negro Business League
- 23/02/1868 - Nace en ~~S. Mass~~ Great Barrington - Massachusetts DuBou
- 1903 - Publica The Souls of a Black Folk
- 1905 - Funda Niagara Movement
- 1910 - Se desintegra
- 1987 - Nace MG en Santa Ana, Jamaica
- 1915 - Funda Negro World
- 1925 - Encarcelado
- 1927 - Deportado a Jamaica
- 12/02/1909 - NAACP Burns XD

3- ~~1892~~

7/06/1892 - P v F - Plessy se sienta en asiento de vagón
3/8 Blanco
Culpable

Sept/1950 - OB - Inscribir a su hijo en la escuela de su vecindario
Topeka amalgama escuelas
1955 se integran todos

1954 - RBH - Primera nigga en ir a Blanco school

1957 - LRCH - Mens que entran a Lil Rock

- 2 - Sept - [] - La Corte permite ingreso
- 4 - Sept - [] - Los 9 intentan entrar, Eliza Eckford no se entera
- 14 - Sept - [] - Gob y Eisenhower
- 20 - Sept - [] - La Guardia se retira
- 25 - Sept - [] - Al fin entran

25 - Mayo - 58 - ~~Ernesto Verde~~
EG se gradua

1/10/1955 - RP - No cedió asiento de Bus

2/03/1955 - CC - Lo mismo